AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË

RAPORT I VLERËSIMIT TË JASHTËM

Programi i Studimit të Ciklit të Dytë Master i Shkencave në "Imazheri dhe Radioterapi"

i

Institucionit të Arsimit të Lartë

"Universiteti Europian i Tiranës"

Grupi i Vlerësimit të Jashtëm:

Dr. Altina XHAFERI

Dr. Gjok TOSKU

Nëntor/ 2021

TABELA PËRMBLEDHËSE E TË DHËNAVE TË PROGRAMIT TË STUDIMIT

Master i Shkencave në "Imazheri dhe Radioterapi"

1	IAL aplikues:	Universiteti Europian i Tiranës
2	Njësia bazë që e ofron:	Departamenti i Imazherisë
3	Emërtimi i programit të studimit:	Master i Shkencavenë "Imazheri dhe Radioterapi"
4	Urdhëri/VKM i licencimit:	Urdhër Nr. 648, datë 11.10.2018
5	Urdhëri/VKM i riorganizimit:	-
6	Forma e regjistrimit të diplomës:	-
7	Urdhëri/VBA i akreditimit të parë:	-
8	Cikli i studimit:	Cikli i dytë
9	Kohëzgjatja e programit të studimit:	2 vite akademike
10	Kreditet në total (ECTS):	120 ECTS
11	Forma e studimit:	Me kohë të plotë
12	Gjuha (shqip/tjetër):	Gjuha shqipe
13	Programi ofrohet në bashkëpunim me institucione të tjera:	-
14	Diplomë e përbashkët (shëno emërtimin):	-
15	Diplomë e dyfishtë (shëno emërtimin):	-
16	Niveli në kornizën kombëtare të kualifikimeve:	Niveli 7
17	Stafi akademik PAE/PAK për programin e studimit v.a (2020-2021):	10 PAE / 1 PAK
18	Numri i studentëve (3 vitet e fundit):	v.a (2018-2019) 5 studentë v.a (2019-2020) 4 studentë v.a (2020-2021) 6 studentë
19	Komente / të tjera:	-

TË DHËNA TË PËRGJITHSHME PËR PROGRAMIN E STUDIMIT NË PROCES TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Universiteti Europian i Tiranës (UET) është institucion jo publik i arsimit të lartë, hapur me VKM Nr. 636, datë 20.09.2006, me statusin Shkollë e Lartë Universitare Jo publike. Përgjatë viteve ky IAL ka pësuar një sërë ndryshimesh si në emërtim dhe në strukturën e tij. Me VKM Nr. 657, date 28.09.2011 ndryshon statusi nga Shkollë e Lartë Universitare Jo publike në Universitet, me emërtimin "UniversitetiEuropian i Tiranës". UET është e organizuar në pesë fakultete.

Institucioni ka kaluar procesin e vlerësimit institucional në kuadër të akreditimit, dhe riakreditimit, proces i zhvilluar nga ASCAL në bashkëpunim me Agjencinë Britanike të Sigurimit të Cilësisë QAA. Ky vlerësim u finalizua me Vendim të Bordit të Akreditimit nr. 46, datë 05.07.2019, me afat vlefshmërie deri në 06.04.2022.

Struktura akademike e "Universitetit Europian i Tiranës",aktualisht përbëhet nga pesë njësi kryesore:

1. Fakulteti i Shkencave Juridike, Politike dhe Marrëdhënieve Ndërkombëtare;
2. Fakulteti i Shkencave Humane, Edukimit dhe Arteve Liberale;
3. Fakulteti ie Ekonomisë, Biznesit dhe Zhvillimit;
4. Fakulteti i Inxhinierisë, Informatikës dhe Arkitekturës;
5. Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike;

Programi i studimitMaster i Shkencave në"Imazheri dhe Radioterapi"është hapur me Urdhër të MASR Nr. 648, datë 11.10.2018me formë studimi me kohë të plotë, 120 kredite dhe kohëzgjatje2vite akademike. Programi ofrohet nga Departamenti Imazherisë, Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike.Në shqyrtim të aktivitetit të zhvilluar vitet e fundit, GVJ konstaton që programi studimi Master i Shkencave në "Imazheri dhe Radioterapi" ka rezultate të prekshme në cilësinë e përgatitjes së studentëve duke u dhënë atyre aftësi për të konkretizuar njohuri teknike imazherike në përgjithësi, aftësi për të vetvepruar në kuadrin e organizimit e kryerjes së punëve zbatuese në ambjentet spitalore, aftësi për të marrë përsipër përgjegjësi profesionale e etike, aftësi për të komunikuar në terma profesionalë, aftësi për të kërkuar zgjidhje duke u konsultuar me përvojën e kolegëve dhe literaturën profesionale, aftësi në menaxhimin e problematikave të ndryshme, njohjen e standarteve dhe metodologjive bashkëkohore. Në të gjitha takimet, por veçanërisht në takimin me studentët, GVJ mësoi që transmetimi i dijeve në kuadrin e këtij programi studimi realizohet me synime të qarta që të diplomuarit e tij të jenë jo vetëm të kërkuar në tregun e punës vendas e të huaj por edhe të realizojnë ambicje të guximshme për të vazhduar studimet e thelluara në ciklet e studimeve Doktoratë. Në përfundim të këtij aktiviteti GVJ konstatoi që programi studimit Master i Shkencave në "Imazheri dhe Radioterapi" zhvillohet si një program studimi, në përputhje të plotë me legjislacionin shqiptar, me një infrastrukturë mësimore që përmbush më së miri kërkesat e studentëve dhe mbështet në standardet bashkëkohore përpjekjet dhe arritjet e personelit në aktivitetin mësimor dhe punën kërkimore-shkencore me studentët. Vetë plani mësimor dhe programet e lëndëve janë profilizuar tashmë në ofertën e dijeve që i çon natyrshëm studentët si tek vazhdimi i cikleve më të larta të diplomimit ashtu edhe tek tregu i punës.

PËRSHKRIMI I PROCESIT TË VLERËSIMIT TË JASHTËM

Procesi i vlerësimit të jashtëm të programit të studimitMaster i Shkencave në "Imazheri dhe Radioterapi" filloi me ngritjen e grupit të vlerësimit të jashtëm (GVJ). ASCAL,bazuar në"*Manualin për Procedurat dhe Afatet për Vlerësimin e Cilësisë në kuadër të Akreditimit të Institucioneve të Arsimit të Lartë dhe programeve të studimit 2017*", ka përzgjedhur dy vlerësues të jashtëm për të shqyrtuar dokumentacionin e përcjellë nga UET, për të kryer vizitën në institucion dhe për të përpiluar raportin e vlerësimit të jashtëm.Grupi i vlerësimit të jashtëm ka në përbërje Dr. Altina Xhaferi, dheDr. Gjok Tosku.Gjatë të gjithë fazës së vlerësimit të jashtëm ky grup pune u asistua dhe nga menaxherja teknike e ASCAL, Znj. Aviola Bardhi.

Grupi u njoh dhe studioi dosjen e vetvlerësimit duke u ndalur posaçërisht tek Raporti i Vlerësimit të Brendshëm (RVB). Njohja dhe studimi i dosjes çoi në formulimin e pyetjeve që lidhen me nevojën për qartësimin e gjetjeve në RVB, saktësimin e vlerësimeve, plotësimin e informacioneve dhe konkretizimin e paraqitjeve. Për të realizuar këto objektiva, GVJ u njoh më së pari me axhendën e vizitës në institucion. Për shkak të situatës së pamdemisë Covid -19 u vendos që axhenda të ngushtohet në një ditë të vetme. Vizita u realizua me daten 10 Qershor 2021. Gjatë vizitës, GVJ zhvilloi takime me Dekanine Fakultetit Të Shkencave Mjekësore Teknike, Shefin e Departamentit të programi studimit Master i Shkencavenë "Imazheri dhe Radioterapi", grupin e vetvlerësimit, stafin akademik, studentët, njësinë bazë të sigurimit të cilësisë, përfaqësues të Zyrës së Burimeve Njerëzore, Zyrës së Planifikimit të Karierës, sekretarisë mësimore. Gjithashtu GVJ vizitoi dhe mjediset mësimore, social kulturore e laboratorike ku zhvillohet programi i studimeve Master i Shkencave në "Imazheri dhe Radioterapi". Në këto takime GVJ u njoh më nga afër me nivelin e plotësimit të standarteve të kërkuara në ofertën e programit, organizimin, drejtimin dhe administrimin e tij, mësimdhënien, mësimnxënien dhe ushtrimin e kompetencave, burimet financiare, infrastrukturën, logjistikën për realizimin e Programit të studimit Master i Shkencave në "Imazheri dhe Radioterapi", trajtimin e studentëve dhe gjithë mbështetjen për to si dhe punën që bëhej për sigurimin e cilësisë.

Mbështetur në dokumentacionin bazë të sistemuar në dosjen e vetvlerësimit, informacionet e marra, plotësimet, saktësimet si dhe gjetjet konkrete, GVJ formatoi gjithë bazën e nevojshme dhe të domosdoshme të të dhënave për të hartuar raportin e vlerësimit të jashtëm (RVJ).

Më datë 05/10/2021, përmes sistemit AMS dhe me shkresë zyrtare Nr. 19/91 Prot., datë 05.10.2021dërgohet në Institucion Draft-Raporti i Vlerësimit të Jashtëm. IAL përcolli komentet, përmes AMS, më datë 25/10/2021 dhe me shkresë zyrtare Nr 78/64 Prot., datë 22.10.2021

GVJ pasi u njoh me komentet e Institucionit mbi draft raportin, sqaron si vijon:

Në lidhje me pikën 1. "Struktura dhe përmbajtja e programit të studimit" adresuar pikës II3 dhe II4 ku bëhet vlerësimi i programit të studimit, raporti i GVJ është bazuar në dokumentat e dorëzuara pranë ASCAL si dhe gjatë vizitës në Institucion.

- Gjatë vizitës u theksua mungesa e adresimit të vërejtjeve që ishin bërë kundrejt këtij programi studimi në momentin e licensimit përkatësisht në lidhje me lëndët e zgjedhje apo ndonjë lënde me rëndësi minimale në formimin e studentëve por nga strukturat

drejtuese në fakultet na u referua që ishin bërë disa herë përpjekje por nuk ishin plotësuar për arsye nga më të ndryshme.

- Përsa i përket pikës së dytë në lidhje me literaturën e bibliotekës, vlerësimi është bazuar mbi dokumentet e dorëzuar në ASCAL përkatësisht dokumenti Nr 45 (*Tekstet fizike për Fakultetin e Shkencave mjekësore Teknike)* Literatura është e formimit mjekesor por nuk ka lidhje më specifike me programin e studimit Master i shkencave në Imazheri dhe Radioterapi. GVJ është plotësisht koshiente që tekstet në këtë program studimi janë të limituara por nuk mungojnë totalisht. Bazuar ne Statutin e UET Neni 29, *Pika 2 Programet e studimit në UET ofrohen ne gjuhen shqipe.* Kjo do te thote se në bibliotekën e Unversitetit duhet të ofrohet ajo literaturë shqipe qe ekziston aktualisht në Shqipëri që lidhet me këtë program studimi. GVJ vazhdon të nxisë pedagogët që të mbështeten në literaturën shqiptare dhe të huaj për update të leksioneve të tyre.

- Përsa i përket syllabuseve GVJ evidentoi cilësi të ulët të një pjese të konsiderueshme të syllabuseve gjë që e diskutoi dhe me stafin akademik të cilët e pranuan se nevojitej punë në ngritjen cilësore të disa syllabuseve. GVJ e vlerëson angazhimin e menjëhershëm të Fakultetit duke filluar punën për përmirësimin e syllabuseve sipas rekomandimeve të GVJ.

Në lidhje me Pikën e 2, GVJ gjatë vizitës në institucion vuri re disa mangësi informacioni në lidhje me burimet financiare të programit të studimit të cilat i paraqiti në raport. Bazuar në komentet e IAL për këtë pikë, GVJ është i mendimit se është detyrë e zyrës së financave të ketë njohuri të plota në lidhje me mënyrën e financimit të secilit program studimi dhe informacioni i përgjithshëm që u dha gjatë vizitës në insitucion ishte shumë fragmentar.

Konkluzioni përfundimtar i këtij raporti vlerësimi nuk është bazuar në llogaritje matematikore por është mbështetur në rëndësinë e madhe që kanë kriteret të caktuara në vlerësimin total të këtij programi studimi.

GVJ i vlerëson maksimalisht përpjekjet e institucionit për të adresuar në vijim vërejtjet e ngritura si gjatë vizitës ashtu edhe pas raportit të vlerësimit dhe është mëse i bindur se këto do ndikojnë në vijimësinë e mirë të këtij programi studimi këtej e tutje.

Si përfundim GVJ bazuar në argumentet e mësipërme NUK e ndryshon vlerësimin e standarteve të sipërpërmendura.

Vlerësimi i Programit të Studimit të Ciklit tëDytë Master i Shkencave në "Imazheri dhe Radioterapi"

I. OFRIMI, ORGANIZIMI DHE DREJTIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT "MASTER I SHKENCAVE"/"MASTER I ARTEVE"

Standardi I.1 **Institucioni i arsimit të lartë ofron programe studimi në përputhje me misionin dhe qëllimin e tij e që synojnë ruajtjen e interesave dhe vlerave kombëtare.**				
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**			
Kriteri 1. Institucioni ofron programe studimi që nuk bien ndesh me interesat kombëtare.	Universiteti Europian i Tiranës (UET) synon arritjen e standardeve më të larta akademike, mbështetjen e aspiratave arsimore dhe arritjet e të gjithëve, promovimin e zhvillimit kërkimor-shkencor, përgatitjen e specialistëve të lartë në fushën e mjeksisë.Institucioni ofron program studimi qëështë në përputhje me interesat kombëtare dhe institucioneve politikëbërëse në fushën e mjekësisë. GVJ mbështetur në dokumentacion dhe vizitën në IAL konkludon që programi studimi i ofruar nga IAL mbështetet dhe mbron vlerat kombëtare.***(statuti i UET)***			
Kriteri 2. Programet e studimeve synojnë ruajtjen dhe konsolidimin e vlerave akademike e kulturore kombëtare.	Programet e studimit të ofruara nga UET synojnë përgatitjen e profesionistëve në fushat respektive sipas programeve të studimit dhe janë në përputhje me misionin dhe objektivat e UET. Këto programetentojnë të ruajnë vlerat akademike dhe kulturore kombëtare si dhe synojnë edhe zhvillimin dhe promovimin e mëtejshëm të tyre.***(statuti i UET)***			
Kriteri 3. Programet e studimeve hartohen dhe ofrohen në përputhje me qëllimet dhe misionin e institucionit, si dhe fushën e veprimtarisë.	UET ofron programe në disa prej fushave kryesore shëndetësore duke synuar përgatitjen e specialistëve të shëndetit me qëllim ofrimin sa më cilësor të shërbimit ndaj pacientit dhe edukimin e tyre ne vazhdim në përputhje me trendet e zhvillimit bashkëkohor. Programi Master i Shkencave nëImazheri dhe Radioterapi ofron një mundësi formimi për studentët në fushën e imazherisë dhe radioterapisë si pjesë e rëndësishme e kujdesit mjekësor.***(Plani strategjik per zhvillimin e programit të studimit)***			
Kriteri 4. Programet e studimeve hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe për të nxitur zhvillimin ekonomik lokal dhe/ose kombëtar.	Programi istudimit Master i Shkencave në Imazheri dhe Radioterapi,synon në formimin e shprehive të profesionit duke i dhënë studentit njohuritë praktike dhe teorike nëpërmjet mësimdhënies, kreativitetit si dhe aftësimit të tyre për përdotimin e arritjeve më të mira të shkencës konform standarteve të njohura ndërkombëtare. ***(Plani strategjik per zhvillimin e programit të studimit)***			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi I.2 **Programet e studimit janë në përputhje me strategjinë e zhvillimit, statutin dhe aktet e tjera rregullatore të institucionit të arsimit të lartë dhe fushat akademike të tij.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**

Kriteri 1. Institucioni përcakton qartë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillim të vetë institucionit.	Institucioni ka hartuar planin strategjik të zhvillimit të institucionit për vitet 2015-2020, në të cilën janë përcaktuar drejtimet strategjike të zhvillimit të programeve dhe fushave të studimit dhe kërkimit të cilat të janë në përputhje me fushën e veprimtarisë të UET, duke tentuar përmirësimin e vazhdueshëm të mësidhënies të kërkimit shkencor me qëllim përgatitjen e profesionistëve të aftë të shëndetit. Referuar RVB-së Universiteti Europian i Tiranës ofron programe studimi që respektojnë gjithë kuadrin ligjor për arsimin e lartë dhe nuk bien ndesh me asnjë interes kombëtar. Programi i studimit ofrohet në përputhje me interesat kombëtare dhe ato të institucioneve politikëbërëse në fushën e mjekësisë. Duke ju referuar RVB-së si dhe gjetjeve të gjatë vizitës në institucion, GVJ konstaton që Programi i studimit Master i Shkencave në Imazheri dhe Radioterapi ofrohet në përshtatje dhe në zbatim të strategjisë për zhvillimin e institucionit duke sunuar krijimin e një ambjenti nxitës për stafin akademik dhe studentërt.***(Plani strategjik UET 2015-2020)***
Kriteri 2. Statuti dhe rregullorja e institucionit përcaktojnë qartë drejtimet prioritare akademike të tij dhe demonstrojnë se programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përputhje dhe në zbatim të këtyre të fundit.	GVJ i konsultoi paraprakisht dokumentet bazë mbi të cilët zhvillohet aktiviteti i Universitetit Europian të Tiranës dhe konstatoi se sipas*Planit strategjik për zhvillimin e programit*, përcaktohet qartë që programet e studimit hartohen dhe ofrohen në përputhje me rregulloren e Universitetit dhe nëpërputhje me Statutin e Universitetit. Zbatimi i përcaktimeve statutore dhe rregullores së institucionit konstatohej edhe në standartizmin e mënyrës së hartimit të dokumentacionit si të njësisë kryesore ashtu edhe të njësisë bazë.***(Planit strategjik për zhvillimin e programit)***
Kriteri 3. Emërtimi, organizimi, struktura dhe përmbajtja e programeve të studimit ofrohen në përputhje me fushat e drejtimet akademike të institucionit.	Në zbatim të Urdhrit të MASRNr. 648, datë 11.10.2018, është urdhëruar hapja e programit të studimit Master i shkencave në "Imazheri dhe Radioterapi", me një kohëzgjatje normale prejdy (2) vitesh studimi akademike (120 ECTS). Në këtë kuadër GVJ, referuar dokumentave, konstaton që programi studimiy Master i shkencave në "Imazheri dhe Radioterapi", i cili ofrohet nga Departamenti i Imazherisë si njësi bazë dhe Fakulteti i Shkencave MjekësoreTeknike si njësi kryesore, është në përputhje me fushat e drejtimit akademik të institucionit. ***(Statuti UET); (Plani strategjik)***

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi 1.3 **Programet e studimeve synojnë të plotësojnë nevojat e tregut të punës dhe ofrohen në përputhje me kërkesat e tij.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Programet e studimeve kanë objektiva të përcaktuar qartë për formimin e studentëve në këto programe, të cilët përfshijnë dijet, aftësitë dhe kompetencat profesionale që duhet të fitojnë studentët në përfundim të	Referuar RVB-së si dhe gjetjeve gjatë vizitës në institucion, GVJ konstaton që programi i studimit Master i Shkencave në "Imazheri dhe Radioterapi" ka objektiva të përcaktuara qartë për formimin profesional të studentëve duke i aftësuar ata në zbatimin e njohurive të marra në të gjitha lëndët e kurrikulës, duke formuar koncepte të qarta për dobinë e punës në ekip, duke njohur konkurencën në tregun e punës dhe duke i ndërgjegjësuar për rëndësinë dhe dobinë e produkteve të tyre. Referuar objektivave të përcaktuara si koncepte

programit të studimit dhe që karakterizojnë profilin e programit.	themelore në syllabyset e lëndëve, kostatohet që ky program studimi ka për qëllim formimin e specialistëve me njohuri në fushën e teknikave imazherike dhe radioterapisë. Imazheristët e diplomuar në këtë program studimi, të jenë të aftë profesionalisht të ofrojnë me ndershmëri dhe seriozitet shërbim me nivel të lartë profesional në fushën e mjekësisë. Formimi i një figure profesionale fleksibël, e aftë për ti ofruar me ndershmëri dhe profesionalizëm dijet dhe aftësitë e veta në shërbim të shëndetit të njerëzve.***(Syllabuset);(Objektivat e programit)***
Kriteri 2. Institucioni kryen studime mbi tregun lokal e ndërkombëtar të punës për programet e studimit që ofron, përpara hapjes së tij, pas daljes së studentëve dhe në mënyrë periodike. Këto studime duhet të përfshijnë: të dhëna nga komunikimi zyrtar me punëdhënësit e fushës, kërkesat dhe nevojat e tyre, mundësitë e punësimit të studentëve, të dhëna mbi punësimin real të studentëve të diplomuar dhe zhvillimet e pritshme në sektorin përkatës.	GVJ konstatoi që institucioni kryen studime për tregun e punës. Në takimin me përfaqësuesit e Zyrës së Planifikimit të Karierës, GVJ u njoh me aktivitetin konkret për ndjekjen e tregut të punës. Institucioni falë bashkëpunimit që ka me institucionet shëndetësore në vend, merr vazhdimisht informacione mbi nevojat dhe tregun e punës. Referuar statistikave të diplomuarve, emigrimit të tyre drejt tregut ndërkombëtar, rezulton se ende ka kërkesa për këtë drejtim profesionistësh. UET vazhdimisht është në kontakt me ofruesit e shërbimit shëndetësor ku diskutohen kërkesat dhe nevojat e tyre, mundësitë e punësimit të studentëve. ***(Studimi për tregun e punës para hapjes së programit)*** ***(Studimipër tregun e punës pas daljes së studentëve)***
Kriteri 3. Objektivat formues, struktura dhe përmbajtja e programeve të studimit, rezultatet e pritshme të të nxënit, garantojnë përfitimin e dijeve, aftësive, shkathtësive e kompetencave që u përgjigjen nevojave të tregut të punës dhe lehtësojnë punësimin e studentëve.	Objektivat e programit të ciklit të dytë Master i Shkencave në "Imazheri dhe Radioterapi" drejtohen drejtë: - Formimit akademik dhe shkencor bashkëkohor të studentëve në fushën imazherisë - Ofrimin e një diplome cilësore dhe bashkëkohore në profilet e kërkuara nga qendrat shëndetësore republike dhe private - Të ofrojë për studentët mundësi shkëmbimi të studimeve jashtë vendit - Të realizojë profilin e teknikëve radiologë të kërkuar nga tregu i punës Me qëllim arritjen e këtyre objektivave Departamenti i Imazherisë konsideron si prioritet rritjen e vazhdueshme të cilësisë së kurrikulave të këtij program studimi, vënien në zbatim të marrëveshjeve të bashkëpunimit me institucione kërkimore dhe qendra spitalore, realizimin e projekteve kërkimore në mbikqyrjen e stafit akademik Realizimin e këtyre objektivave GVJ e konstaton të arritë bazuar në informacionet që siguroi duke analizuar kurikulën egzistuese, syllabuset e lëndëve të veçanta në kategorizimin e tyre A, B, C, D dhe E, duke shqyrtuar planet strategjike të zhvillimit si dhe duke parë angazhimin konkret si të personelit akademik e ndihmës ashtu edhe të studentëve. Caktimin e një tutori studimesh, që i shoqëron studentët gjatë gjithë kohës së studimeve, GVJ e vlerëson si një gjetje me vlerë në përcelljen dhe realizimin me efikasitet të lartë të ndihmës për studentët. ***(Plani strategjik për zhvillimin e programit)***

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi I.4 **Programet e studimit janë në përputhje me fushën akademike të njësisë kryesore dhe bazë përgjegjëse për programin e studimit në institucion.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni demonstron se ka përvojën, kapacitetet dhe burimet e duhura në fushën akademike specifike për ofrimin e një programi studiminë një fushë të caktuar.	UET ka një eksperiencë disa vjeçare në ofrimin e programeve të studimit të ciklit të parë dhe të dytë çka tregon se tashmë institucioni ka krijuar profilin e vet në mënyrën e organizimit, funksionimit dhe përmirësimit gradual të kapaciteteve infrastrukturore që disponon. UETka eksperince 3 vjecare në programin e studimit Imazheri dhe Radioterapi. Programi i studimit ofrohet nga Departamenti i Imazherisë dhe Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike. Ky i fundit ka një staf akademik me formim profesional të kualifikuar dhe me grada shkencorenë përputhje me Ligjin e arsimti të lartë. Ky Fakultet për vitin akademik 2020-2021 ka gjithsej **29 pedagogë**, nga të cilët **21 janë pedagogë efektiv *(PAE)*** nga ku: 2 kanë titullin "Profesor", 2 kanë titullin "Profesorë të Asocijuar", 7 kanë gradën Doktor Shkencash dhe 10 Asistent Lektorë me Msc; dhe **8 pedagogë me kontratë (PAK)** nga ku 3 kanë titullin "Profesorë të Asociuar", 1 kagradën Doktor shkencash dhe 7 Asistent Lektorë me Msc.Ndërsa Departamenti i Imazherisë ka 7 PAE dhe 1 PAK. Duke u mbështetur në të njëjtin dokument përsa i përket stafit akademik për programin e studimit në këtë vit akademik, sipas evidences rezultojnë të jenë angazhuar në mësimdhënie **11pedagogë gjithsej**, ku **10 PAE**, nga të cilët**2 Prof; 1 Prof As; 5 Dr/ PhD; 2 Msc,** dhe **1 PAK** , asistente-lektore me Msc. **Raporti PAE / PAK për vitin akademik 2020-2021 rezulton 87% me13%.Pedagoget efektiv mbulojnembi 85% te ngarkeses totale mesimore.** Për sa më sipër GVJ mbështetur në dokumentacion dhe në vizitën në IAL konstatoi që Njësia bazë ka kapacitetet, përvojën dhe burimet e nevojshme në fushën akademike për të ofruar programin e studimit. *(Të dhënat tabelore për personelin akademi në Njësinë kryesore dhe njësinë përgjegjëse)* *(Ngarkesa mësimore në auditor e stafit akademik, tabela nr.4)*
Kriteri 2. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje me fushën akademike e kërkimore të njësisë kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane.	Bazuar në statutin e institucionit, Rregulloren e universitetit, Rregulloret e fakulteteve, strategjinë e zhvillimit dhe programet që çdo fakultet ofron, fusha e përgjithshme dhe specifike e programeve të studimit është në përputhje me fushën kryesore të Fakultetit dhe departamentit që e ofron programin. Programi i studimit Master i Shkencave nëImazheri dhe Radioterapi, është në të njëjtin profil që ka njësia kryesore.Institucioni zbaton me përpikmëri cdo udhëzim apo akt nënligjor të publikuar. ***(Statuti i UET)*** ***(Rregullore e UET)***
Kriteri 3. Fusha e përgjithshme dhe specifike e programit të studimit duhet të jetë në përputhje	Programi i studimit ofrohet nga Departamenti Imazherisë, i cili ka kapacitetet akademike dhe logjistike për realizmin me sukses të programit mësimor.Fusha

me fushën akademike e kërkimore të njësisë bazë, përgjegjëse për programin e studimit, sipas klasifikimit/ kodifikimit të programeve të studimit sipas direktivave dhe udhëzimeve kombëtare e evropiane. Në rastet e programeve ndërdisiplinore, të paktën një nga njësitë bashkëpunuese duhet ta sigurojë këtë përputhje.	së cilës i përket Programi i Studimit është në përputhje me fushën akademike dhe kërkimore të Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike, sipas klasifikimit/kodifikimit të programit referuar direktivave kombëtare dhe europian. Departamenti i Imazherisë i cili është përgjegjës për ofrimin e këtij programi studimiofron dhe program studimi të ciklit të parë.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi 1.5	
Institucioni i arsimit të lartë siguron marrëdhënie bashkëpunimi me institucione, kompani, palë të treta, aktorë të biznesit vendas dhe/ose të huaj në funksion të realizimit të programit të studimit, në përputhje me fushën dhe specifikën e këtyre të fundit.	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni për hartimin, mbikëqyrjen dhe mbarëvajtjen e programit siguron marrëdhënie bashkëpunimi brenda institucionit nëpërmjet ndarjes së detyrave mes njësive e personelit, marrjes së përgjegjësive respektive dhe analizës së vazhdueshme të punës së tyre.	Për përmbushjen e këtij kriteri GVJ konsultoi RVB si dhe mori informacione plotësuese gjatë vizitës në institucion. GVJ konstaton që Universiteti Europian ka marrëdhënie të mbështetura në akte ligjore e nënligjore me të gjitha njësitë kryesore e ato bazë brenda institucionit duke siguruar një bashkëpunim funksionues. Njësitë bazë të këtij institucioni, ndër to edhe Departamenti i Imazherisë, organizojnë veprimtari mësimore dhe kërkimore shkencore në koordinim të plotë me njësitë kryesore. Bashkëpunimi është i ngjashëshëm ne aktivitetet e promovimit të institucionit, në koordinimin e trajnimeve, në përdorimin e ambienteve të përbashkëta. GVJ konstaton që ky bashkëpunim është i ndërdrueshëm dhe efikas.*(Referuar takimeve në IAL)*
Kriteri 2. Për realizimin e objektivave e procesit mësimor e formues të studentëve, institucioni vendos marrëdhënie bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe/ ose jashtë vendit, aktorët e biznesit vendës dhe/ ose të huaj.	Përveç gjetjeve në RVB lidhur me bashkëpunimin e institucionit me institucione homologe brenda e jashtë vendit si dhe shërbimet mjekësore vendës e të huaj në realizimin e objektivave të procesit mësimor e formues të studentëve, GVJ u informua konkretisht edhe gjatë takimit me përfaqësuesit e Zyrës së Projekteve e Marrdhënieve Ndërkombëtare ku mësoi se kjo zyrë ka funksion koordinues për projektet duke u fokusuar si në projektet e brendshme asisht edhe në ato të jashtme. Konkretisht institucioni ka hasur vështirësitë e realizimit konkret të disa projekteve bashkëpunimi me jashtë për shkak të situatës së pandemisë botërore si dhe për shkaktë procedurave të gjata të aplikimit.*(Referuar takimeve meZyrën e Projekteve e Marrdhënieve Ndërkombëtare)*
Kriteri 3. Për realizmin e programit të studimit "Master i shkencave" institucioni nënshkruan marrëveshje të posaçme me institucione, institute kërkimore, kompani, të fushës	Referuar RVB dhe vizitës në insitutcion, u konfirmua se Departamenti në bashkëpunim me zyrën e Këshillimit të Karrierës, nënshkruar marrëveshje bashkëpunimi me Institucionet Shëndetësorepër realizimine praktikave profesionale si : QSUT, SUT, Spitali Salus, Klinika Mjekësore Gjermane etj *(Memorandumet e bashkëpunimit)*

përkatëse për realizimin e praktikave profesionale, klinike, praktikave të punës apo stazhit etj.	***(Takimet në IAL)***
Kriteri 4. Institucioni vendos marrëdhënie zyrtare e bashkëpunon me punëdhënësit për kryerjen dhe mbikëqyrjen e praktikës, në varësi të natyrës specifike të programeve të studimeve që ofrojnë.	Gjatë shqyrtimit te DVV dhe vizitës në institucion GVJ konstatoi që Universiteti Europian i Tiranës ka vendosur marrëdhënie bashkëpunimi me punëdhënësit. Ka përfunduar vetëm nje cikël studimesh dhe eksperienca është e reporvetëdepartamenti ishte aktiv në mbështetjen e marrëdhënieve me qëndrat spitalore/punëdhënësit përmes marrëveshjeve të ndërsjella dhe organizimeve të përbashkëta. ***(Marrëveshjet e bashkëpunimit)***
Kriteri 5. Institucioni ofron trajnime profesionale të mëtejshme për studentët e diplomuar në bashkërendim me punëdhënësit.	Referuar RVB-së dhe vizitës në Institucion GVJ konstatoi se Universiteti Europian i Tiranës ka ngritur marrevëshje bashkëpunimi me Institucione të ndryshme kryesisht brenda vendit. Ne periudhen e pandemise Covid 19 Departament referon veshtiresi ne organizimin e plotë të disa elementëve të praktikave profesionale në Institucionet shëndetësore Institucioni referon për strategji tëmëtejshme bashkëpunimi me institucionet shëndetësore.Aktualisht në këtë program studimi janë diplomuar një brez studentësh por UET krijon eksperiencën e duhur dhe bashkëpunimet e nevojshme për të ofruar mbështetje të vazhdueshme për studentët e diplomuar.

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi I.6 **Institucioni mbështet arritjet në studimet e thelluara dhe të kërkimit shkencor, të cilat promovohen dhe bëhen publike.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni ndjek një politikë mbështetëse për publikimet e rezultateve në fushën e kërkimit shkencor, veprimtarive kërkimore shkencore të personelit akademik dhe studentëve.	Institucioni synon të konsolidojë identitetin e universitetit si qendër e prodhimit të dijes. Institucioni synon të mbështesë dhe të investojë kërkimin shkencor dhe projektet me karakter kombëtar. Kërkimi shkencor në UET është në funksion të rritjes të cilësisë së mësimdhënies. ***(Stategjia e kërkimit shkencor UET 2021-2025)***
Kriteri 2. Institucioni ngre një njësi që vlerëson ecurinë e rezultateve në fushën e kërkimit shkencor.	Institutucioni i jep kompetenca për kërkimin shkencor Fakulteteve dhe në FSHMT është formuar *Qendra e Kërkimeve në shëndet Publik* i cili është i formuar nga 7 anëtarë. Kjo njësi ndihmon edhe në realizimin e temave shkencore të studentëve të cilët ndjekin studimet në programin e studimit Master i Shkencave "Imazheri dhe Radioterapi". Kjo njësi bën vlerësimin periodik të rezultareve të kërkimeve shkencore si dhe propozon ndryshimet për përmirësime të nevojshme.***(Stategjia e kërkimit shkencor UET 2021-2025)***; ***(Qendra e Kërkimeve në shëndet Publik)***
Kriteri 3. Institucioni ndjek një politikë për promovimin e rezultateve në fushën e kërkimit shkencor.	Bazuar në RVB dhe në vizitën në institucion u konstatua se Institucioni bën promovimin e kërkimit shkencor duke zhvilluar konferencën 'Ditët e studimeve Shqiptare" duke e konsideruar si aktivitet të përvitshëm. Për shkaktë

	situates së pnademisë Covid 19 aktivitete të tilla janë me ritme më të ngadalta.*(Stategjia e kërkimit shkencor UET 2017-2020); (Vizita në* **IAL**)
Kriteri 4. Institucioni ndjek një politikë për mbrojtjen e pronësisë intelektuale, si dhe praktikën e mirë në veprimtarinë kërkimore-botuese.	Stafi i UET respekton etikën dhe ndershmërinë akademike në ushtrimin e aktivitetit shkencor. Botimet shkencore janë të pasqyruara dhe online me të dhënat e nevojshme për të gjithë kerkuesit. ***(www.uet.edu.al)***
Kriteri 5. Institucioni inkurajon studentët dhe kërkuesit e rinj për ndërmarrjen e iniciativave vetjake në fushën e kërkimit shkencor	Revista Medicus në UET është një nga botimet e cila mund të shfrytëzohet jo vetëm për botimin e artikujve shkencorë të stafit akademik apo studiuesve të njohur por edhe nga studentët e ciklit të dytë në prezantimin e punimve të tyre në bashkepunim me stafin akademik. ***(Stategjia e kërkimit shkencor UET 2021-2025)***

Shkalla e përmbushjes së standardit		**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës I	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

II. ORGANIZIMI, DREJTIMI DHE ADMINISTRIMI I PROGRAMEVE TË STUDIMIT TË CIKLIT TËDYTE MASTER I SHKENCAVE

Standardi II.1 **Programet e studimeve organizohen në përputhje me parashikimet ligjore e përcaktimet nënligjore kombëtare në fuqi për këto programe studimi.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Programet e studimit janë të organizuara në lëndë e module dhe të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendës në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS).	Programi i studimit Master i Shkencave Imazheri dhe Radioterapi është i strukturuar në 2 vite akademikei organizuar në4 semestra. Zhvillohen gjithsej 18 lëndë me modulet përkatësc të ndara sipas 2 viteve shkollorë (10 lëndë në vitin e parë; 8 lëndë në vitin e dytë). Në 18 lëndët që parashikohen në planin mësimor përfshihet edhe punimi i diplomës ose provimi final, si edhe praktikaprofesionale /intership.Lëndë të detyrueshme janë të gjitha pra 18 dhe lëndë me zgjedhje nuk janë përfshirë në këtë program studimi. Bazuar në legjislacionin kombëtar në fuqi (VKM 879, datë 18.12.2019) lëndët janë ndarë në pesë kategori (A, B, C, D, E). Duke iu referuar kurrikulës së programit të studimit dhe rregullores vërehet që programi i studimit Master i Shkencave në Imazheri dhe Radioterapi është organizuar në lëndë e module dhe të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendës në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). Një semestër i rregullt përmban 30 ECTS. Bazuar në Rregulloren e organizimi të programit të studimit, kreditet ECTS të çdo disipline mësimore dhe veprimtarie formuese përllogariten duke mbajtur parasysh ngarkesën në orë mësimore në auditor, si dhe punën individuale që duhet kryer nga studenti për përmbushjen e të gjitha detyrimeve të parashikuara në programin e lëndës. Një kredit është 25 orë mësimore punë e studentit, ku futen orë mësimore në auditor (leksione, seminare, ushtrime, projekt/detyra, dhe veprimtari të tjera formuese brenda disiplinës), si dhe orë pune individuale të studentit. ***(Plani mesimor i programit Msc. Imazheri dhe Radioterapi); (Rregullore e programit te studimit)***
Kriteri 2. Programi i studimit "Master i shkencave" synon formimin e shprehive të veçanta në një llojshmëri të gjerë profesionesh e specialitetesh..	Bazuar në planin mësimor, si edhe në programet e lëndëve mund të arrihet në përfundimin se programi i studimit Master i Shkencave në Imazheri dhe Radioterapi siguron formimin e shprehive të veçanta në fushën e teknikave Radiologjike. Të diplomuarit gjithashtu fitojnë kompetencat e nevojshme për të vazhduar karrierën e tyre akademike. ***(Plani mesimor i programit Msc. Imazheri dhe Radioterapi); (Syllabuset)***
Kriteri 3. Programi i studimit "Master i shkencave" jep njohuri të përparuara në një fushë studimi ose punësimi, ku përfshihet të kuptuarit kritik të teorive dhe parimeve akademike të fushës..	Lëndët e parashikuara që zhvillohen në programin e studimit Master i Shkencave në Imazheri dhe Radioterapi janë gjithepërfshirëse duke u kombinuar si lendët që ndikojnë në formimin profesional të cilat synojnë të japin shprehi e nocione të avancuara të fushës me lendë si radioterapi, mjekësi nukleare apo neuroradiologji ashtu edhë lendët e formimit akademik si metodologjia e kërkimit shkencor dhe menaxhim shendetësor. ***(Plani mesimor i programit)***
Kriteri 4. Programi i studimit "Master i shkencave" zhvillon	Programi i studimitMaster i Shkencave në "Imazheri dhe Radioterapi" jep njohuritë themelorenë lëndët e formimit bazë të cilat shërbejnë për

njohuri, aftësi dhe kompetenca të avancuara në një fushë akademike ose profesionale, të nevojshme për zgjidhjen e problemeve komplekse dhe të papara shikueshme në një fushë të specializuar studimi ose profesionale.	formimin e përgjithshëm akademik. Këto lëndë janë shpërndarë kryesisht në vitin e parë akademik. Më tej lëndët e tjera të formimit profesional shërbejnë për thellimin e kompetencave profesionale të student aktual por edhe të profesionistit të ardhshëm. Ne vlerësimin e syllabuseve të lendëve profesionale vihen re zhvillim me kompetencë i temave të ndryshme të cilat do të shërbejnë në rritjen e aftësisë së profesionistit të ardhshëm për të zgjidhur probleme të ndryshme në fushën e dhënies së shërbimit të tij specifik.***(Plani mesimor Master i shkencave ne Imazheri dhe Radioterapi)***; ***(Syllabuset e lëndëve në Master i Shkencave ne Imazheri dhe Radioterapi)***
Kriteri 5. Programi i studimit "Master i shkencave" përmban të gjitha elementet që përbëjnë strukturën e programit të studimit të përcaktuara në akte ligjore e nënligjore.	Sipas gjykimit të GVJ elementet e programit të studimit Master i Shkencave në Imazheri dhe Radioterapi janë në përputhje me Vendimin e Këshillit të Ministrave (VKM) Nr. 41, datë 24.01.2018, "Për elementet e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë", si edhe VKM Nr. 879, datë 18.12.2019. Programi i studimit Master i Shkencave në "Imazheri dhe Radioterapi" është një program studimi i ciklit të dytë, ka një kohëzgjatje normale prej 2 vitesh akademike dhe plotësohet me 120 ECTS. Forma e studimeve të programit të ciklit të dytë të studimit Master i shkencave në "Imazheri dhe Radioterapi" është me kohë të plotë dhe gjuha e mësimdhënies është shqip. Pas përfundimit të kërkesave për diplomim nga programi i studimit në fjalë, studentit i lëshohet diploma "Master i Shkencave " në Imazheri dhe Radioterapi.***(Plani mesimor Master i shkencave ne Imazheri dhe Radioterapi)***
Kriteri 6. Programi i studimit "Master i shkencave" ka të përcaktuar qartë veprimtaritë formuese, duke grupuar lëndët / modulet sipas kategorive të përcaktuara dhe me ngarkesën përkatëse në kredite.	Bazuar në legjislacionin kombëtar në fuqi (VKM 879, datë 18.12.2019) lëndët janë ndarë në pesë kategori (A, B, C, D, E). Bazuar në kreditet përkatëse lëndët e kategorive të ndryshme kanë këtë shpërndarje: ▪ kategoria A - 10% ▪ kategoria B - 50% ▪ kategoria C – 15% ▪ kategoria D - 10% ▪ kategoria E – 15 % Bazuar në (VKM 879, datë 18.12.2019) shpërndarja e lëndëve është përgjithësisht e rregullt dhe në përputhje me legjislacionin kombëtar në fuqi. ***(Plani mesimor Master i shkencave ne Imazheri dhe Radioterapi)***; ***(Plani mësimor i ndarë sipas veprimtarive formuese)***

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.2 **Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush kërkesat ligjore për këto njësi.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e	Departamenti i Imazherisë është pjesë e Fakultetit të Shkencave Mjekësore Teknike. Fakulteti për vitin akademik 2020-2021 ka gjithsej 29 pedagogë.

studimit, përmbush detyrimet ligjore për vlerësimin dhe akreditimin.	nga të cilët 21 janë pedagogë efektiv (PAE) nga ku: 2 kanë titullin "Profesor", 2 kanë titullin "Profesorë të Asocijuar", 7 kanë gradën Doktor Shkencash dhe 10 Asistent Lektorë me Msc; dhe 8 pedagogë me kontratë (PAK) nga ku 3 kanë titullin "Profesorë të Asociuar", 1 ka gradën Doktor shkencash dhe 7 Asistent Lektorë me Msc. Ndërsa Departamenti i Imazherisë ka 7 PAE dhe 1 PAK. Nga sa më sipër rezulton se njësia kryesore dhe ajo bazë, përgjegjëse për programin e studimit, përmbushin detyrimet ligjore për vlerësimin dhe akreditimin. Universiteti Europian i Tiranës ka përfituar akreditimin si institucion me vendim te Bordit te Akreditimit Nr 12, datë 07.04.2017. Ky akreditim është I vlefshëm deri në datën 06.04.2022. Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike dhe Departamenti i Imazherisë përmbushin të gjitha detyrimet ligjore që lindin nga ky proces në funksion të arsimimit cilësor. *(Te dhënat për personelin akademik në njesinë kryesore dhe njësinë përgjegjës.); (Certifikatë akreditimi institucional 2017)*
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.	Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike është njësia kryesore akademike e UET që koordinon mësimdhënien , dhe kërkimin shkencor. Fakulteti I Shkencave mjekësore Teknike ka tre njësi bazë - Departamentin e Infermierisë dhe Fizioterapisë - Departamentin i Imazherisë - Qendra e Kërkimeve në Shëndet Publik. Njësia bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet ligjore dhe nënligjore për organizimin dhe strukturën akademike.Departamenti ka kombinim të stafit akademik me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshme. Departamenti i Imazherisë i cili ofron programinMaster i shkencave në Imazheri dhe Radioterapi, plotëson kriteret e përcaktuara në Ligjin për " Arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në Institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë" *(Statusi i UET; Rregullore e UET; rregullore e FSHMT; rregullore e Departamentit)*
Kriteri 3. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit përmbush detyrimet ligjore për numrin dhe nivelin e kualifikimit të personelit akademik, raportet midis personelit me kohë të plotë, të pjesshme dhe të ftuar.	Fakulteti i Shkencave Mjekësore Teknike ka në total 29 pedagogë nga të cilët 21 janë PAE dhe 8jane PAK.Departamenti I imazherisë ka në total 8 pedagogë nga të cilët 7 janë me PAE dhe 1 PAK. Departamenti i Imazherisë i cili ofron programinMaster i shkencave në Imazheri dhe Radioterapi, plotëson kriteret e përcaktuara në Ligjin për " Arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në Institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë" *(Rregullore e FSHMT, rregullore e Departamentit)*
Kriteri 4. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit, përmbush detyrimet për numrin dhe shkallën e kualifikimit të personelit akademik.	Fakulteti dhe Departamenti përgjegjës ka angazhuar staf akademik duke respektuar specialitetin e lëndëve/ moduleve dhe me synim përcjelljen e informacionit akademik në përputhje me ekspertizën e lektorëve. Personelit akademik me kohë të plotë mbulon mbi 70% të ngarkesës akademike në auditor.Raporti PAE / PAK për vitin akademik 2020-2021 rezulton **87% me 13%.**

Kriteri 5. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin e studimit angazhon personel akademik ndihmës për realizimin e praktikave mësimore, laboratorike e klinike, projekteve studimore e kërkimore etj.	Departamenti Imazherisë angazhon personel akademik ndihmës për realizimin e praktikave mjekësore. Departamenti ka 2 personel akademikme MSC të cilët angazhohen kryesisht në realizimin e praktikave mjekësore. Departamenti ka angazhuar pedagoge me gradën shkencore Doktor në ndjekjen e proiekteve studimore të studentëve që ndjekin programin e studimit Master i Shkencave në Imazheri dhe Radioterapi. ***(Rregullore e UET, Rregullore e FSHMT, Rregullore e Departamentit)***
Kriteri 6. Njësia kryesore/bazë përgjegjëse për programin për çdo program studimi cakton një person në rolin e koordinatorit të programit të studimit, i cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimin e programit dhe praktikave profesionale në përputhje me objektivat e tij.	Fakulteti I Shkencave mjekësore Teknike dhe Departamenti I Imazherisë kanë caktuar një koordinator të programit të studimit I cili është përgjegjës për ecurinë dhe zhvillimine programit të studimit dhe praktikave profesionale. ***(Vendimi përemërimin e koordinatorit të programit)***
Kriteri 7. Koordinatori i programit raporton në mënyrë periodike te drejtuesi i njësisë përgjegjese dhe dokumenton çdo informacion që lidhet me programin e studimit	Në bazë të shqyrtimit të dokumenteve koordinatori i programit raporton në mënyrë periodiketek drejtuesit e njësisë kryesore. Koordinatori po ashtu ka për detyrë dokumentimin e çdo informacioni që ka lidhje me proagramine studimit Master i shkencave ne Imazheri dhe Radioterapi ***(Vendimi për emërimine koordinatorit të programit, Rregullore e Departamentit)***

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.3	
Programi i studimit MSH është i detajuar, informues, i strukturuar dhe organizuar në përputhje me parashikimet dhe objektivat formuese të programit të ciklit të dytë.	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Njësia kryesore/bazë, përgjegjëse për programin e studimit të ciklit të dytë, disponojnë informacionet e nevojshme për organizimin, strukturën dhe përmbajtjen e programit të studimit.	Departamenti i Imazherisë dhe FSHMT zotërojnë informacionet e nevojshme për organizimin dhe përmbajtjen e programit të studimit master i shkencave në Imazheri dhe Radioterapi. Si pjesë të këtij informacioni mund të përmendim që nga plani strategjik i programit të studimit, statuti i universitetit, rregulloja e universitetit, regulloja e fakultetit, regulloja e diplomimit e deri tek rregulloret e sekretarisë dhe zyrës së burimeve njerëzore. Informacionet janë lëaksesueshme nga çdo anëtar i personelit akademik *(Plani mësimor, Rregulloja e programit)*

Kriteri 2. Programet e studimit organizohen në lëndë, module, praktikë e aktivitete formuese, në përputhje me përcaktimet ligjore në fuqi **Kriteri 3.** Programet e studimit organizohen në lëndë e module, të vlerësuara me kredite sipas sistemit vendës e evropian, të ndara në vite e semestra.	Programi i studimit "Imazheri dhe Radioterapi" është organizuar nëdy vite shkollor me 4 semestra. Lëndët janë të klasifikuara në veprimtari formuese nga A deri nëE dhe përmbajnë elementët të ndryshëm të mësimdhënies që sigurojnë një formim cilësor imazheristëve dhe radioterapistëve të ardhshëm. Programi i studimit Master i Shkencave në Imazheri dhe Radioterapi është i strukturuar në 2 vite shkollorë dhe 4 semestra. Zhvillohen gjithsej 18 lëndë të ndara sipas 2 viteve shkollorë (10 lëndë në vitin e parë; 8 lëndë në vitin e dytë). Në 18 lëndët që parashikohen në planin mësimor përfshihen edhe punimi i diplomës, si edhe praktika profesionale. Lëndë të detyrueshme janë 18. Lëndë me zgjedhje nuk ka. Bazuar në legjislacionin kombëtar në fuqi (VKM 879, datë 18.12.2019) lëndët janë ndarë në pesë kategori (A, B, C, D, E). Bazuar në kreditet përkatëse lëndët e kategorive të ndryshme kanë këtë shpërndarje: - Kategoria A (lëndët e formimit të përgjithshëm /bazë): 12 ECTS (10%) - Kategoria B (lëndë të formimit karakterizues): 60 ECTS (50%) - Kategoria C (lëndë ndërdisiplinore, profile dhe grup-lëndësh me zgjedhje): 18 ECTS (15%) - Kategoria D (lëndë plotësuese dhe praktika profesionale): 12 ECTS (10 %) - Kategoria E (detyrimet përmbyllëse/mbrojtja e temës së diplomës): 18 ECTS (15%) Bazuar në (VKM 879, datë 18.12.2019) shpërndarja e lëndëve është përgjithësisht e rregullt dhe në përputhje me legjislacionin kombëtar në fuqi. Programi i studimit Master i Shkencave në Imazheri dhe Radioterapi është organizuar në lëndë e module dhe të vlerësuara në kredite, në përputhje me legjislacionin vendës në fuqi dhe sipas Sistemit Evropian të Transferimit dhe Grumbullimit të Krediteve (ECTS). *Shefit të departamentit dhe kordinatorit të programit ju rekomandua për rendësinë e implementimit të lendëve të natyrës me zgjedhje në grupin e kategorisë C.Pas përfundimit të vizitës së GVJ Shefi i Departamentit doli me një kërkesë drejtuar Fakultetit për implementimin e 4 lëndëve me zgjedhje në këtë program studimi.* Po ashtu nga biseda me shefin e Departamentit dhe stafin akademik u sygjerua rishikimi i kurrikulës në drejtim të implementimit të lendëve që shërbejnë për formimin profesional të thelluar duke evituar lendë të cilat ndikojnë pak ose aspak në formimin profesional dhe akademik të në studenti që ndjek programin e studimit të nivelit të dytë. ***(Plani mësimor Master i ShkencavenëImazheri dhe Radioterapi)*** ***(Plani mësimor sipas veprimtarive formuese)***

Kriteri 4. Programet e studimit përmbajnë planin mësimor, ku përfshihen informacionet e nevojshme për ngarkesën mësimore, orët në auditor/jashtë auditorit, frekuentimin/ndjekjen e programit dhe mënyrën e vlerësimit të dijeve etj.	Plani mësimor është një tabelë e detajuar me të gjithë elementët e ngarkesës mësimore që përfshijnë leksionet, seminaret, laboratoret, ushtrimet dhe praktikat klinike. Detyrimet akademike që duhet të përmbushë secili student që të klasifikohet në provimin përfundimtar të modulit/lendës dhe mënyra e pikëzimit në varësi të ngarkesës është përcaktuar me vendim senati dhe përshkruhet në syllabusin e cdo moduli. Konkretisht në përgjithësi mënyra e vlerësimit të lëndës është si më poshtë: *Për lendët e tipologjisë I* Detyra praktike – 60% Provimi përfundimtar -60% *Për lendët e tipologjisë II* Seminare – 10 % Provimi I ndërmjetëm – 30 % Detyrë kursi – 20 % Provimi përfundimtar- 40 % *(Syllabuset e lendeve)*
Kriteri 5. Programet e studimit përmbajnë të gjitha informacionet e nevojshme për studentët që lidhen me kriteret e përgjithshme dhe specifike të pranimit, transferimit dhe ekuivalentimit të studimeve.	Të gjithë kandidatët që dëshirojnë të regjistrohen në programin e Studimit Master i Shkencavenëlmazheri dhe Radioterapi duhet të plotësojnë përkatësisht kriteret e pranimit, të ndjekin procedurat e regjistrimit dhe plotësojnë dokumentacionin. Në lidhje me kriteret e pranimit të studentëve të rinj UET rekruton kandidatët sipas meritokracisë bazuar nga kërkesa e departamentit për numrin e studentëve qe mund të rekrutohen në Departamentin e Imazherisë. *(Vendim senati per kriteret e pranimit të studentëve)*
Kriteri 6. Programet e studimit përmbajnë informacionet e nevojshme për programet lëndore (syllabuset e detajuara) për secilën lëndë, për praktikat, seminaret apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara.	Programet e lëndëve përmbajnë informacionet e nevojshme për praktikat, seminaret apo orët e laboratorit, si dhe të gjithë komponentët formues të programit brenda dhe jashtë auditorit në përputhje me formatet e miratuara dhe me një cilësi të mirë. Syllabuset, për secilën lëndë, kanë të përfshirë të gjithë elementët informues lidhur me ngarkesën brenda dhe jashtë auditorit, kreditet ECTS, përshkrimin e lëndës, objektivat e lëndës, temat për secilën javë, literaturë kryesore dhe mbështetëse, rezultatet e të nxënit të lëndës, kontributi i lëndës në kompetencat e programit të studimit, metodat e vlerësimit të njohurive dhe llogaritjen e ECTS. *Por Departamenti duhet të rishikojë me kujdes temat përkatëse për pjesën më të madhe të syllabuseve të këtij program studimi pasi nuk përmbushin objektivat e programit të studimit. GVJ vuri re se disa syllabuse kanë në përmbajtjen e tyre tema të formimit elementar dhe bazë dhe nuk ofronin tema për studime më të avancuara sic është dhe objektivi i nje program studimi të ciklit të dytë.(Syllabuset e lendeve)*
E **Kriteri 7.** Përmbajtja e programeve të studimit është në përmirësim dhe përditësim të vazhdueshëm dhe në fillim të çdo	Programi i studimit nuk kapasur ndryshime që nga licensimi i tij megjithëse është mbyllur një cikël i plotë studimi. *Megjithatëkërkohet përpjekje e vazhdueshme e stafit akademik për përmirësimin e syllabuseve vit pas viti kërkohet punë me kompetencë edhe për përmirësimin e programit studimor.*

viti akademik miratohen ndryshimet eventuale dhe arkivohet dosja e plotë.	*(Programi i studimit)*			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

Standardi II.4	
Struktura, organizimi dhe përmbajtja e programeve të studimit është në përputhje me objektivat formuese, nivelin e kualifikimit sipas Kuadrit Kombëtar dhe Evropian të Kualifikimeve, rezultateve të të nxënit dhe vazhdimit të studimeve, kompetencave në përputhje me kërkesat e tregut të punës.	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Ngarkesa e programit të studimit "Master i Shkencave"/"Master i Arteve" është strukturuar në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi.	Ngarkesa e programit të studimit është treguar në mënyrë të detajuar në programet e lëndëve. Shpërndarja e ngarkesës së punës është bërë në përputhje me ECTS përkatëse dhe respekton parashikimet ligjore dhe nënligjore në fuqi. 1 kredit leksion është e konvertuar me 10 orë leksion në auditor dhe 1 kredit seminar është e konvertuar në7 orë mësimore në auditor. 1 kredit praktikëështë e konvertuar në 25 orë mësimore apo praktike. 1 kredit ka në total 25 ore (në auditor +individuale). *(Programi i studimit Master i Shkencave në Imazheri dhe Radioterapi; Syllabuset e lendeve)*
Kriteri 2. Emërtimi, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikave, mundësojnë, thellim të njohurive dhe aftësive për studime të mëtejshme dhe/ose punësimin e studentëve	Emërtimet e moduleve\lëndëve, përmbajtja e veprimtarive, shpërndarja e lëndëve dhe praktikat profesionale mundësojnë thellimin e njohurive, aftësim për punë të studentëve. Në vitin e parë zhvillohen lendë të formimit akademik si dhe lendë të thellimit të njohurive profesionale. *(Programi i studimit Master i Shkencave në Imazheri dhe Radioterapi)*
Kriteri 3. Lëndët/ modulet, shpërndarja në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formues të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe kërkimit shkencor.	Programi ofron mundësi të shumta informacioni si dhe nocione bazë dhe të thelluara profesionale. Pas përfitimit të njohurive akademike, studenti zhvillon në mënyrë të vazhdueshme lëndë të formimit të thelluar profesional duke përfshirë këtu elementët e studimit që nga onkologjia, radioterapia, mjeksia nukleare, urgjencat, neuroradiologjia etj Të gjitha këto njohuri i japin studentit aftësinë e nevojshme profesionale për ofrimin e shërbimit të tij në institucionet e ndryshme shëndetësore si dhe në kabinetet e radiologjisë në cdo qendër shëndetësore që i zotëron ato. Po ashtu student merr informacione të mjaftueshme edhe në drejtim të formimit akademik të tij Nga sa më sipër rezulton se lëndët, shpërndarja e tyre në vite e semestra, vlerësimi në kredite e orë mësimore mundëson arritjen e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe thellimit të njohurive profesionale dhe akademike. *(Programi i studimit; Syllabuset e lendeve)*

Kriteri 4. Struktura e programit të studimit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori-praktikë është në përputhje me profilin e programit master dhe e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.	Struktura e programit, lëndët dhe emërtimi i tyre, ngarkesa në kredite, raporti teori – praktikë është në përputhje me profilin e programit Master i Shkencave. Struktura e programit është krijuar duke u bazuar në përvojën e stafit, brenda dhe jashtë vendit. Ajo është e përafërt me programe të ngjashme ndërkombëtare.*(Programi i studimit; Syllabuset e lendeve)*
Kriteri 5. Ndarja sipas veprimtarive formuese dhe raportet midis formimit teorik dhe praktik mundësojnë arritjen e objektivave formues, transferim të studimeve, mobilitet dhe punësim në përfundim të studimeve.	Plani mësimor i programit të studimit Master i shkencave në Imazheri dhe Radioterapiparashikon lëndë themelore, karakterizuese, ndërdisiplinore, plotësuese dhe përmbyllëse, *por mungojnë lendët të kategorisë me zgjidhedhje.* Bazuar në lëndën specifike, programi i saj paraqet një shpërndarje të qartë të ngarkesës teorike dhe praktike për t'i mundësuar studentit procesin e mësimnxënies praktike. Për më tepër, programi i studimit ka përfshirë në kurrikulën e tij mundësi praktike në terren. Pjesëmarrja e studentëve në praktika të organizuara nga Universiteti, në bashkëpunim me institucione që ofrojnë shërbime imazherike, lehtëson punësimin e studentëve në fund të programit të studimit. *(Programi i studimit Master i Shkencave në Imazheri dhe Radioterapi, Marreveshjet e bashkepunimit per praktikat profesionale)*
Kriteri 6. Syllabuset (programet e lëndëve/ moduleve) përditësohen në mënyrë të vazhdueshme duke u bazuar në literaturë të detyruar dhe ndihmëse të 5 viteve të fundit.	Syllabuset e lëndëve përditësohen në mënyrë të vazhduar por jo detyrimisht me literaturë të 5 viteve të fundit. *Literatura në gjuhen shqipe të këtij programi ka problemet e veta në mungesën e teksteve në gjuhen shqipe. Pjesa më e madhe e literaturës referuese është në gjuhë te huaj* *(Syllabuset e lëndeve; Lista e literaturës në biblioteke)*
Kriteri 7. Përmbajtja e programit të studimit garanton përfitimin e dijeve, aftësive dhe kompetencave të synuara për programin e studimit të ciklit të dytë.	Përmbajtja e programit të studimit Master i Shkencave nëImazheri dhe Radioterapi ka premisa për tu ofruar studentëve njohuri dhe kompetenca të avancuara. Por niveli i njohuriveqë ofrojnë disa lendë (duke u mbështetur në *syllabuse te lendëve*) është i nivelit të njohurive dhe dije bazë në këtë fushë. *Niveli i njohuriveNUK është në përputhje me nivelin e ciklit të dytë të studimeve.* Krahas njohurive shkencore teorike synohet aftësimi praktik i studentëve nëpërmjet laboratorëve dhe praktikave. Si përfundim synohet që studenti të përvetësojë njohuri shkencore, aftësi praktike dhe menaxheriale. *(Syllabuset e lëndeve)*
Kriteri 8. Përmbajtja e programit të studimit mundëson vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e studentëve në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.	Përmbajtja e programit të studimit Master i Shkencave në Imazheri dhe Radioterapi i ofron studentëve njohuri dhe dije bazë dhe specifike në këtë fushë. *Niveli i njohurive NUK është në përputhje me nivelin e ciklit të dytë të studimeve, duke krijuar kështu hendeqe në studimet të avancuara nga ana e studentëve.* Lëndët që synojnë formimin akademik të studentëve janë me element të plotë dhe të avancuar *por ka problem në temat e lendëve që shërbejnë për thellimin e njohurive profesionale dhe kjo mund të sjellë problem edhe në vijimin e mëtejshëm të studimeve dhe/ose punësimin e tyre në përshtatje me pritshmëritë e kërkesat e tregut e punës.*

	(Programi i studimit Master i Shkencave; Syllabuset e lëndeve)
Kriteri 9. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut e punës, strukturat përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e bashkëpunëtorëve dhe partnerëve nga tregu i punës.	Departamenti i Imazherisë, si njësia përgjegjëse për programin e studimit, është vazhdimisht në marrëdhënie me partnerët shëndetësor dhe tregun në përgjithësi, me qëllim evidentimin dhe inserimin në programet e lëndëve të nevojave dhe kërkesave të tregut. Megjithatë akoma nuk janë bëra hapa konkretë që mund të sjellin përmirësimin e këtij program studimi. ***(Marrëveshje bashkëpunimi UET)***
Kriteri 10. Kombinimi i veprimtarive të formimit teorik dhe shkencor, mundësojnë njohuri të avancuara për studime, kërkime, analiza dhe vijim të aktivitetit shkencor në ciklin e tretë të studimeve	Departamenti i Imazherisë bën përpjekje për kombinimin e veprimtarisë së formimit teorik dhe shkencor por kjo do një kordinim të mire mes drejtuesit të departamentit, koordinatorit të programit të studimit dhe stafit akademik.

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

Standardi II.5

Personeli akademik dhe ndihmës-akademik përgjegjës për realizimin e programit të studimit përmbush kërkesat ligjore dhe ka kualifikimin e duhur e të posaçëm akademik për garantimin e standardeve të mësimdhënies.

Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme, që angazhohen në realizimin e programit të studimit, përmbushin kërkesat ligjore në fuqi.	Personeli i angazhuar në zhvillimin e programit të studimit Master i shkencave në Imazheri dhe Radioterapinë Universitetin Europian të Tiranës në tre vitet e fundit, është me tituj akademik Prof, Prof Asoc, dhe grada shkencore Doktor Shkencash, dhe kualifikim Msc, konform kërkesave të legjislacionit në fuqi, si edhe ka ekspertizën e nevojshme për zhvillimin e lëndëve ku është angazhuar. **Personeli akademik i brendshëm (PAE) sipas viteve rezulton se është me këtë kualifikim :**

	2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**
Prof. Dr	2	5	2
Prof As	1	1	1
Dr/PhD	1	1	5
Msc	-	2	2
Asistente MSC	-	-	-
Totali	4	9	10

	Personeli akademik i jashtëm (PAK) sipas viteve rezulton se është me këtë kualifikim **2018-2019** / **2019-2020** / **2020-2021** **Prof. Dr** - - - **Prof As** - - - **Dr/PhD** 1 1 - **Msc** 1 - 1 **Asistente MSC** - - - **Totali** 2 1 1 Pra në të tre vitet plotësohet kriteri ligjor për PAE që ka mbështetur me mbi 70% ngarkesën mësimore. Personeli akademik i angazhuar ne mësimdhënie zotëron kualifikimin e duhur akademik për mësimdhënie dhe për kryerje të veprimtarive të tjera mësimore në lëndët e këtij programi. *(Cilësia e stafit mësimdhënës për programin e studimit);Të dhëna për stafin, tab 6)*
Kriteri 2. Personeli akademik me kohë të plotë dhe kohë të pjesshme, që angazhohet në realizimin e programit të studimit "Master i shkencave"/"Master i arteve", ka nivelin e duhur të kualifikimit akademik për drejtimin e programit, drejtimin dhe angazhimin në mbulimin e moduleve mësimore të programit të studimit.	Pas shqyrtimit të dokumentacionit përkatës (CV-të e stafit akademik të angazhuar në programin e studimit), si dhe takimit me stafin akademik, u konstatua se personeli akademik me kohë të plotë dhe me kohë të pjesshme i angazhuar në programin e studimi Master i Shkencave në "Imazheri dhe Radioterapi" pothuajse zotëron kualifikimin e duhur akademik, në nivelin e kërkuar për mësimdhënie dhe kryerje të veprimtarive të tjera mësimore në lëndët e programit të fjalë. *(CV e personelit akademik)*
Kriteri 3. Fusha akademike-kërkimore e përgjithshme dhe specifike e anëtareve të personelit akademik, që mbulon programin e studimit, janë në përputhje me programin e studimit, natyrën dhe specifikën e moduleve të tij.	Pas shqyrtimit të dokumentacionit përkatës (CV-të e stafit akademik të angazhuar në programin e studimit), si dhe takimit të zhvilluar me stafin akademik, u konstatua se niveli i kualifikimit dhe fusha akademike-kërkimore e anëtarëve të personelit akademik që mbulojnë programin e studimit Master i Shkencavenë "Imazheri dhe Radioterapi" është në përputhje me natyrën dhe specifikën e programit dhe moduleve të tij. Specifikisht, stafi akademik është i specializuar në disiplina të ndryshme të Imazherise si radiologji, radioterapi, fizikantë mjekësor dhe teknik radiologë. Lëndët mbikqyren nga një grup pedagogësh me titulj akademik. *(CV e personelit akademik)*
Kriteri 4. Institucioni, në marrëveshje e bashkëpunim me institucione të tjera të arsimit të lartë, përfaqësues biznesi e	Institucioni ka lidhur marrëveshje bashkëpunimi me institucionet homologe brenda dhe jashtë vendit.Marrëveshjet e bashkëpunimit kanë si objekt shfrytëzimin e kapaciteteve të përbashkëta, shkëmbimin e stafit dhe studentëve, organizmin e aktiviteteve të përbashkëta akademiko-shkencore

kompani, vë në dispozicion personelin e mjaftueshëm, të duhur e të kualifikuar për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale, punimin e diplomës dhe veprimtari të tjera specifike sipas natyrës së programit të studimit.	si dhe të marrin pjesë në projekte të përbashkëta brenda dhe jashtë vendit. Stafi i mjekëve imazherist dhe teknikëve pranë institucioneve të bashkëpunimit angazhohet në mbikqyrjen dhe zhvillimin me sukses të praktikave klinike. Në të gjitha rastet kur praktika zhvillohet jashtë UET, angazhohet kordinatori i programit për organizimin dhe stafi i institucioneve për për instruktimin, udhëheqjen dhe mbikëqyrjen e studentëve në praktikën profesionale. *(Marreveshjet e bashkepunimit)*
Kriteri 5. Institucioni siguron dhe garanton angazhimin e personelit ndihmës mësimor shkencor të përshtatshëm për realizimin e orëve laboratorike dhe për mirëmbajtjen e laboratorëve e mjediseve të tjera mësimore, sipas natyrës specifike të programit të studimit.	Universiteti Europian i Tiranës disponon një infrastrukturë laboratorike për programet me orientim mjekësor. Pavarësisht se institucionet kanë qënë të mbyllura, stafi akademik dhe ai ndihmës akademik, kanë prezantuar në kohë reale zhvillimin e punëve laboratorike nga mjediset e këtij kampusi. Stafi akademik i mjekëve dhe teknikëve imazherist të angazhuar në këtë program studimi sigurojnë mirëmbajtjen e ambjenteve didaktike dhe realizimin me sukses të orëve laboratorike të parashikuara në këtë program studimi. Për shkak të karakteristikave të këtij programi studimilaboratorët për formimin karakterizues të studentëve gjenden vetëm pranë insitucioneve shëndetësore. Megjithëse gjatë vizitës së GVJ u konfirmua që institucioni ka bërë të mundur dhe implemetimin e teknologjisë dixhitale virtuale në realizimim e orëve praktike të disa lendëve të formimit profesional. *(Vizita në IAL)*

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi II.6 **Institucioni i arsimit të lartë inkurajon përfshirjen e studentëve dhe partnerëve në përmirësimin e vazhdueshëm të programit të studimit dhe realizimin me sukses në përputhje me objektivat e tyre.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Për përmirësimin e përmbajtjes së programit të studimit dhe për përshtatjen sa më mirë me kërkesat e tregut e punës, strukturat përgjegjëse konsultohen dhe marrin parasysh propozimet e bashkëpunëtorëve dhe partnerëve nga tregu i punës.	Departamenti i Imazherisë pamvarësisht kushteve të pandemisë boterore është angazhuar në konsultime dhe bashkëpunime me ekspertë të fushës. Drejtuesi i departamentit, gjatë vizitës së GVJ,parashtroi propozimet e tij në lidhje me përmirësmin e programit të studimit por në praktikë hapat e ndërrmarra janë minimale. *(Takimet në IAL)*
Kriteri 2. Institucioni inkurajon dhe përfshin në diskutime në kuadër të përmirësimit të programit të studimit edhe studentët dhe	Institucioni është përpjekur vazhdimisht të përfshijë aktorë të ndryshëm në diskutime në kuadër të përmirësimit të programit të studimit. *Por*

strukturat e tyre. Propozimet diskutohen dhe reflektohen, nëse ato janë në funksion të përmirësimit të programit të studimit.	*mungojnë evidence mbi propozimet apo sygjerimet e bëra për përmirësimin e elementëve të këtij program studimi.*
Kriteri 3. Institucioni mban kontakte dhe konsultohet në mënyrë të vazhdueshme me studentët e diplomuar dhe merr prej tyre propozime për përmirësimin e programit të studimit.	Gjatë vizitës së GVJ në Institucion nuk na u paraqitën element që konfirmojnë qëndrimin në kontakt me student të diplomuar për të marrë prej tyre propozime që përmirësojnë programin e studimit. Vlen për tu theksuar se ky program është i ri dhe ka vetëm një brez studentësh të diplomuar.
Kriteri 4. Në bashkëpunim me institucione kërkimore e shkencore, publike e private, njësitë e pushtetit vendor etj., institucioni përditëson, përshtat dhe riorganizon programe të posaçme me fushë specifike studimi e kërkimi	Për shkak të situates së vështirë së pandemisë botërore Intitucioni ka hasur vështirësitë e veta në hartimin e programeve të posaçme me një fushë specifike studimi apo kërkimi. ***(Takimet në IAL)***

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi II.7 **Programi i studimit garanton orientim në fushën e studimeve dhe kërkimit shkencor.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Programi i studimit përcakton qartë prioritetet dhe objektivat kryesorë të studimit dhe kërkimit shkencor në përputhje me objektivat madhorë të institucionit.	Misioni i Departamentit të Imazherisë është tu japë studentëve edukim cilësor duke u bazuar jo vetëm te kërkimi shkencor por dhe te njohuritë praktike profesionale duke vënë theksin në specializimin e tyre të mëtejshëm. Objektivat e këtij program studimi mbështesin objektivat madhorë të Institucionit të Arsimit të lartë UET.***(PlaniStrategjik për zhvillimin e programit)***
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë nxit, bashkërendon dhe administron veprimtaritë e mësimdhënies, veprimtaritë kërkimore ose artistike, duke respektuar lirinë akademike të personelit akademik dhe fushën e veçantë të studimit.	Departamenti i Imazherisë si pjesë e FSHMT bashkërendon dhe administron veprimtarinë e mësimdhënies, veprimtarinë kërkimore duke respektuar lirinë akademike të personelit akademik të përfshirë në këtë program. ***(Rregullore e Departamentit; Rregullore e FSHMT)***
Kriteri 3. Programi i studimit mundëson, nxit dhe motivon studentët të angazhohen në studime, projekte dhe aktivitete kërkimore.	Programi i studimit përfshin studentët e interesuar në studime kerkimore, studime shkencore apo projekte të ndryshme të departamentit. ***(Rregullore e FSHMT)***
Kriteri 4. Programi i studimit fokusohet në hartimin dhe zbatimin	Programi i studimit është akoma i ri dhe ka nevojë për përmirësime të mëtejshme por Departamenti i Imazherisë gjatë vizitës së GVJ konfirmon fokusin e këtij departamenti për hartimine një program që zbaton politikat

e politikave studimore e shkencore rajonale dhe kombëtare.	studimore e shkencore rajonale dhe kombëtare.*(Planit Strategjik për zhvillimin e programi; Takimet ne IAL)*
Kriteri 5. Për realizimin e aktiviteteve studimore, kërkimore e shkencore, njësia bazë mbështetet financiarisht nga institucioni dhe administron të ardhurat nga aktivitete të ndryshme	Për realizimin e aktiviteteve studimore, kërkimore e shkencore, njësia bazë mbështetet financiarisht nga institucioni I UET dhe administron të ardhurat nga aktivitete të ndryshme. *(Rregullore e FSHMT; Statusi UET)*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi II.8 **Institucioni i arsimit të lartë nëpërmjet programit të studimit garanton njohuri të thelluara, studime dhe kërkim shkencor, ndërkombëtarizim të studimeve dhe kërkimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni mbështet grupet lëndore dhe projektet kërkimore shkencore të reja dhe siguron bashkëpunimin me struktura të tjera kërkimore për realizimin e objektivave të programit të studimit në kërkim shkencor.	Gjatë vizitës së GVJ në Institucion, u vu re përpjekja e dapertamentit për të realizimin e projekteve kërkimore shkencore të reja bazuar në eksperiencat e mëparshme si institucion.Për këtë UET, FSHMT dhe Deprtamenti i Imazherisë kishin realizuar disa bashkepunime kryesisht në drejtim të kërkimit shkencor. *(Strategjia e kërkimit shkencor)*
Kriteri 2. Njësia përgjegjëse angazhohet për t'iu përgjigjur kërkesave për analiza, studime e projekte me karakter kërkimor shkencor dhe angazhon personelin akademik dhe studentët për realizimin e këtyre objektivave.	Ka një angazhim të plotë të njësive përgjegjëse për tupërgjigjur kërkesave për analiza, studime e projekte.Institucioni nxit përfshirjen e stafit akademik si dhe studentëve në realizimin e këtyre objektivave. *(Ditet e studimeve shqiptare; Strategjia e kerkimti shkencor)*
Kriteri 3. Në fushën e programit të studimit, njësia përgjegjëse organizon konferenca ose aktivitete, të cilat ndihmojnë personelin dhe studentët për arritjen e objektivave	Depatamenti dhe fakulteti përfshihen në mënyrë aktive në organizimin dhe impelmentimin e projekteve shkencore të nivelit të konferencave, seminare apo senacave të shkëmbimit të eksperiencave. *(Ditet e studimeve shqiptare)*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës II	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT

Standardi III.1 **Institucionin ndjek një politikë të qartë për garantimin dhe promovimin e cilësisë së mësimdhënies dhe harton udhëzues të posaçëm të zhvillimit të metodave dhe monitorimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. institucioni harton udhëzues në nivel institucional për zhvillimin dhe përdorimin e metodave të ndryshme dhe inovative të mësimdhënies në bazë të fushës së studimeve, lëndëve moduleve.	UniversitetiEuropian i Tiranes për shkak të specifikës së situatës së pandemisë covid 19 ka adaptuar përdorimin e metodologjisë online të mësimdhënies. Megjithatë universiteti ka ndërtuar një strategji zhvillimi për përmirësimin e mësimdhënies dhe me element të caktuar të tij po punon dhe aktualisht. Gjithashtu UET ka hartuar dhe materialin udhëzues per metodat e mësimdhënies në distance (online). *(Rregullore tranzitore per mesimin online)*
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse zhvillojnë mekanizma të monitorimit dhe vlerësojnë në mënyrë periodike aftësitë mësimdhënëse dhe inovative të personelit akademik dhe ndihmës akademik.	Njësia e brendëshme e sigurimit të cilësisë është përgjegjëse për monitorimin dhe vlerësimin në mënyrë periodike të mësimdhënies. Indikatorët e perdorur nga kjo njësi reflektohen në formularin e performancës së pedagogut.Kjo njësi përgatit raportin përfundimtar me evidentimin e problematikave eventuale dhe synon të evidentojë praktika efektive në rritjene cilësisë së mësimdhënies *(Rregullore e KSBC)*
Kriteri 3. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në vlerësimin periodik te formave e metodave të mësimdhënies, të vlerësimit të dijeve, përfshirë mundësinë e trajtimit të ankimimeve.	Në fund të semestit dhe në mënyrë periodike i kërkohet sudentëve tëplotësojnë një pyetsor për vlerësimin e pedagogëve dhe të programit te lëndëve. Paraqiten pyetje të shumta me qëllim vlerësimin e aspekteve te ndryshme ne lidhje me lëndën dhe performancën e pedagogut. Nga ana tjetër studentët janë vazhdimisht në kontakt me koordinatorin e programit për paraqitjen e problematikave të tyre. Rezultatet e pyetësorit janë analizuar dhe vlerësuar me qëllim përmirësimin e indikatorëve dhe treguesëve të institucionit. Në fund bëhet raporti përfundimtar. *(Dokumenti F. VII Mbi sigurimin e brendshëm të cilësisë)*
Kriteri 4. Strukturat përgjegjëse për monitorimin dhe sigurimin e cilësisë në mësimdhënie bëjnë publike rezultatet e vlerësimit.	Pyetsori për vlerësimin e pedagogëve dhe te lëndës është një nga elementët e rëndësishëm që përdoret për të monitoruar cilësinë e mësimdhënies. Rezultatet përpunohen nga Njësia e sigurimit te cilësisë dhe i komunikohen drejtuesit te departamentit i cili merr hapat e nevojshmëm bazuar në raportin e KSBC*(Dokumenti F. VII Mbi sigurimin e brendshëm të cilësisë)*
Kriteri 5. Institucioni, nëpërmjet mekanizmave te vlerësimit dhe rezultateve te marra, promovon shembuj te praktikave te mira, nxit dhe inkurajon personelin akademik për përmirësimin e	Rezultatet e përfituara nga pyetsori si dhe nga vlerësimi i performacës reflektohen ne dosjen individuale te personelit akademik. Institucioni promovon shembuj te praktikave me te mira si dhe inkurajon stafin akademik për te përmirësuar me tejmësimdhenien duke organizuar aktivitete te ndryshme trajnimi, leksione te hapura etj. Institucioni ka nenshkruar marrëveshje bashkepunimi me universitetet nderkombëtare dhe inkurajon mobilitetin e stafit ne bazë te Projeksit Erasmus+.

mëtejshëm së cilësisë së mësimdhënies.	*(Dokumenti F. VII Mbi sigurimin e brendshëm të cilësisë)*			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi III.2 **Institucioni garanton zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional e shkencor me metodat dhe praktikat më të mira.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Format e mësimdhënies, mësimnxënies dhe transmetimit të dijeve e njohurive janë leksionet, seminaret, laboratorët, detyra kursit/ esetë, praktikat profesionale e klinike, orët e hapura dhe çdo formë tjetër e miratuar nga institucioni.	Elementet e studimeve të parashikuara në rregulloren e institucionit në përputhje me specifikën e programit të studimit përfshijnë leksionet, seminaret, ushtrimet, laboratoret, praktikat mësimore e profesionale, provimet e ndërmjetme dhe përfundimtare, detyrat e kursit, projekte, etj. Departamenti organizon trajnime apo workshope për të përmirësuar procesin e mësimdhënies. Ne kuadër të mësimit online institucioni ka realizuar webinareapo leksione të hapura online. Ndihmë në këtë drejtim jep Platforma e edukimit në distancë e cila krijojnë gjithashtu mundësi për prezantimin e veprimtarive laboratorike që zhvillohen në institucion. Kjo metodë ndihmon studentët të ndjekin në kohë reale dhe të jenë interaktive gjatë zhvillimi të saj. *(RVB)*
Kriteri 2. Personeli akademik pranon, duhet të respektojë dhe t'u përgjigjet diversitetit dhe nevojave të studentëve, duke ofruar forma, mënyra, metoda e mundësi alternative të mësimdhënies e mësimnxënies, në përputhje me fushën dhe natyrën e programit të studimit në përgjithësi dhe moduleve e aktiviteteve formuese në veçanti.	Personeli akademik i përzgjedhur nga intitucioni ka përgatitje të lartë akademike. Gjithshtu ai përpiqet të identifikojë sa më herët çështjet problematike të studentëve dhe kontribuon në zgjidhjen e tyre në bashkëpunim me koordinatorin e departamentit dhe pergjegjësin të departamentit. Me qëllim rritjen e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies institucioni organizon vazhdimisht trajnime për personelin akademik me tematika pedagogjike. ***(CV e stafit akademik)*** ***(Vizita në institucion)***
Kriteri 3. Institucioni mbështet personelin e tij akademik në përmirësimin e kompetencave didaktike. Institucioni mundëson përdorimin e metodave të shumëllojshme dhe fleksible pedagogjike, të përshtatshme e në përputhje me rezultatet e pritshme të të nxënit, objektivat formues dhe kërkesat e punëdhënësve.	Institucioni mbështet stafin e tij akademik për të përmirësuar kompetencat didaktike, si dhe inkurajon dhe motivon stafin akademik për të përmirësuar më tej mësimdhënien duke organizuar aktivitete të ndryshme trajnimi, leksione të hapura dhe ëorkshope me profesorë të ftuar nga universitete të ndryshme. Nga ana tjetër, Departamenti ofron metoda pedagogjike shumë të larmishme dhe fleksibile përveç metodave të zakonshme të mësimdhënies siç janë leksionet dhe seminaret, studentët marrin pjesë në punën laboratorike, japin detyra kursi dhe projekte, zhvillojnë prezantime etj. ***(Rregullore e FSHMT); (Rregullore e departamentit)***
Kriteri 4. Personeli akademik i angazhuar në mësimdhënie është kompetent në shpjegimin e	Personeli akademik angazhohet në mësimdhënie përmes një procesi dinamik të vlerësimit të njohurive, kompetencave dhe metodologjisë në mësimdhënie. Gjithashtu, gjatë vizitës në universitet, u diskutua mbi

njohurive e koncepteve dhe përdor metoda të ndryshme të mësimdhënies sipas tematikave dhe profilit.	shpërndarjen e lendëve të programit tek stafi akademik, e cila realizohej duke u bazuar në fushat e ekspertizës. Nga ana tjetër, personeli akademik i Departamentit të Imazherisëpërmirësohet vazhdimisht duke marrë pjesë në projekte të ndryshme ndërkombëtare dhe aktivitete trajnimi, si dhe organizon aktivitete trajnimi brenda departamentit.*(Vizita në institucion)*
Kriteri 5. Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në mënyrë periodike, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre.	Personeli akademik vlerëson dhe përmirëson format e metodat e mësimdhënies në në përputhje me natyrën dhe profilin e lëndëve. Zhvillimi i veprimtarive nëpërmjet platformës së edukimit në distancë kanë qënë objekt i përmirësimit të vazhdueshëm, duke përfshirë studentët në këtë proces dhe duke reflektuar mendimet e sugjerimet e tyre. Këtu vlen të përmendet dhe roli i koordinatorit të programit i cili reflekton ankesat e arsyetuara të studentëve në biseda konstruktive me pedagogët për rritjen e cilësisë së mësimdhenies. *(Te dhënat për trajnimet profesionale)*
Kriteri 6. Personeli akademik përdor metoda interaktive dhe diskutimi, duke i bërë tërheqëse orët e mësimit.	Departamenti i Imazherisë përdor metoda pedagogjike shumë të larmishme, përveç metodave tradicionale të mësimdhënies, siç janë leksionet dhe seminaret. Studentët marrin pjesë në punë laboratorike, dorëzojnë detyra dhe projekte, kryejnë prezantime të punimeve të tyre studentore, etj. Kjo shumëllojshmëri e metodologjisë së mësimdhënies është shume interaktive. Gjatë leksioneve dhe seminareve, studentët janë të lirë të bëjnë pyetje dhe komente. Nga ana tjetër, prezantimet e studentëve janë të organizuara në formën e diskutimeve duke i bërë klasat më tërheqëse dhe ndërvepruese. *(Plani mësimor, syllabuset)*
Kriteri 7. Format dhe metodat e mësimdhënies inkurajojnë sensin e autonomisë te studenti, duke siguruar në të njëjtën kohë udhëzimi, dhe mbështetje nga mësimdhënësi dhe ndërtimin e marrëdhënieve të respektit të ndërsjellë mes tyre.	Prezantimet e punimeve nga ana e studentëve, projektet, detyrat dhe punimet laboratorike, inkurajojnë ndjenjën e pavarësisë së studentit, punën në grup dhe të menduarit kritik. Në të njëjtën kohë ofrohet mbikqyrje dhe mbështetje nga ana e pedagogëve, duke ndërtuar kështu një mjedis bashkëpunues, në të cilin studentët mund të zhvillojnë vetëbesimin e tyre. *(Plani mësimor, syllabuset)*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi III.3	
Njësitë përgjegjëse garantojnë zhvillimin e mësimdhënies, mësimnxënies dhe aftësimin profesional duke vënë në dispozicion të gjithëinfrastrukturën fizike, didaktike e logjistike e nevojshme për realizimin me sukses të aktivitetit mësimor e shkencor.	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Procesi mësimor e shkencor realizohet në hapësira të mjaftueshme dhecilësore, të cilat janë të	Procesi i mësimdhënies dhe shkencor kryhet në ambiente të përshtatshme dhe cilësore, të cilat mirëmbahen dhe ruhen si duhet. Institucioni ka kampusin e tij të pajisur me klasa leksionesh, seminare dhe laboratore. *(Infrastruktura në funskion të programeve të studimit)*

pastra dhe mirëmbahen rregullisht.	
Kriteri 2. Ambientet e dedikuara për procesin mësimor janë funksionale dhe të pajisura me logjistikën e nevojshme për realizimin me cilësi të procesit mësimor.	Ambientet e dedikuara për procesin e mësimdhënies janë të pajisura me pajisjet më moderne, duke përfshirë projektorë, kompjuter në laboratorë dhe instrumente eksperimentale, internet në të gjithë ambjentin universitar për të gjithë studentët dhe stafin, bibliotekën moderne etj. ***(Infrastruktura në funskion të programeve të studimit)***
Kriteri 3. Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sistema të ndryshme informatike, infrastrukturë të konsoliduar IT të nevojshme për realizimin e procesit mësimor.	Në të gjithë universitetin është i mundur aksesi në rrjetin kompjuterik të shkollës, sistemet e menaxhimit, dhe sekretarisë mësimore. Studentët kanë akses të palimituar në platformën e mësimit online LMS. Pervec menaxhimit te mësimdhënie platforma e LMS shërben edhe për marrjen e shënimevë, njoftimeve të ndryshme. Studenti mund të përdorin këtë platform për dorëzimin e projekteve apo detyrave të kursit. Lidhur me insfrastrukturën e brendshme, institucioni disponon salla leksionesh seminaresh, të pajisura me kompjutera dhe projektorë, gjithashtu u jepet dhe akses ne internet nëse është e nevojshme. ***(Infrastruktura në funskion të programeve të studimit)***
Kriteri 4. Literatura bazë dhe ndihmëse e vënë në dispozicion të studentëve në gjuhën e programit të studimit (fizike dhe elektronike), garanton marrjen e dijeve dhe njohurive të nevojshme të parashikuara në programin e studimit.	Institucioni vë në dispozicion një numër të konsiderueshëm të teksteve me formim mjekësor. Literatura prezente në Bibliotekë është e botuar 10 vitet e fundit. Vlen për tu theksuar se Institucioni zotëron 22 tituj librash fizikë të cilat ndihmojnë studentët kryesisht në njohuritë e përgjithshme mjekësore. Institucioni zotëron libra fizikë të cilët ndihmojnë dhe orientojnë studentët në përgatitjen e duhur të temës së diplomës. Institucioni zotëron dhe 10 libra online të cilët lidhen ngushtë me programin e studimitbazë dhe literaturë ndihmëse në ambientet e bibliotekës së Universitetit Europian. Literatura është bashkëkohore dhe pasqyrohet në programet e lëndëve. Por ka vetëm literaturë në gjuhë të huaj dhe në përgjithësibazuar në kërkesat e stafit akademik, kjo literaturë zgjerohet dhe vihet në shërbim të studentëve. Universiteti Europian i Tiranës gjithashtu ka akses në një numër bibliotekash on-line. Biblioteka është abonuar për një periudhë 5 vjecare në libraritë elektronike Sage& Ebsco si dhe Questia.***(Inventari i teksteve fizikë për fushën e programit)*** ***(Inventari i teksteve elektronikë për fushën e programit)***
Kriteri 5. Biblioteka e institucionit garanton numër të mjaftueshëm botimesh të viteve të fundit, në drejtimet kryesore të programit të studimit dhe hapësira të mjaftueshme dhe komode për përdorim nga studentët gjatë procesit mësimor.	Bibloteka funksionon me sistem elektronik dhe aksesohet si nga studentët ashtu edhe nga pedagogët. Librat e bibliotekës janë inventarizuar dhe ndarë sipas fushave dhe temave. Literatura e bibliotekës gjendet kryesisht në gjuhën angleze. *Biblioteka zoteron shumë pak tituj shqip në lidhje me programin e studimitMaster i Shkencave nelmazheri dhe Radioterapi.* ***(Inventari I teksteve fizike per fushën e programit)*** ***(Mbi funksionimin e bibliotekës)***
Kriteri 6. Në funksion të mësimdhënies dhe mësimnxënies, personeli akademik dhe studentet	Paralelisht me bibliotekën fizike, biblioteka është abonuar për një periudhë 5 vjecare në libraritë elektronike Sage& Ebsco si dhe Questia e cila shfrytëzohet nga stafi dhe studentët.

aksesojnë libraritë on-line të fushave të ngjashme ose të përafërta me programin e studimit.	***(Dokumenti E-IV Mbi funksionimin e bibliotekës)***
Kriteri 7. Infrastruktura laboratorike e nevojshme për realizimin e laboratorëve, detyrave të kursit, diplomave dhe studimeve specifike shfrytëzohet në mënyrë të vazhdueshme nga studentët.	Institucioni zotëron një bazë laboratorike digitale moderne. Kjo është një element bashkëkohor që integron realen me virtualen për konkretizimin praktik të mësimit. Për shkak të specifikës së programit të studimit pjesa më e madhe e praktikave profesionale zhvillohet jashtë territorit të universitetit. ***(Vizita ne IAL)***
Kriteri 8. Në funksion të mësimdhënies, personeli akademik përdor platforma on-line (e-learning) dhe mbështet dhe nxit personelin akademik e studentët për përdorimin e tyre.	UET– LMS është sistemi kryesor i komunikimit dhe ndërveprimit në institucion i cili aksesohet nëpërmjet internetit. Personeli akademik, administrativ dhe studentët zhvillojnë të gjitha veprimtaritë nëpërmjet këtij sistemi qoftë proceset mësimore apo veprimtaritë e tjera administrative e kërkimore. Po ashtu platforma përdoret edhe për informimin e studentëve dhe zhvillimin e veprimtarive të tjera si takime, mbledhje, ëebinar, prezantime, diskutime etj. Në sistem, studentët informohen jo vetëm me njoftimet për procesin mësimor por edhe për veprimtari të tjera apo informacione të nevojshme që lidhen me kërkimin shkencor, aktivitetet studentore, mobilitetet etj. Të dhënat në lidhje me veprimtaritë, leksionet, detyrat dhe materiale të tjera, personeli akademik dhe studentët mund të kryejnë nëpërmjet sistemit onlineLMS. ***(Të dhënat per platformën LMS)***
Kriteri 9. Personeli akademik dhe studentët shfrytëzojnë sistemet e komunikimit të brendshëm për akses në dokumentacionin elektronik dhe hapësirën vetjake të dedikuar.	Studentët dhe pedagogët perdorin sistemin e brendshem të komunikimit nepermjet përdorimit të adresave elektronike të fakultetit, google drive. Por sistemi me i rëndësishëm i komunikimit është ai i mësimdhënie së ofruar nga Universiteti LMS. Ky system ka rezultuar një sisitem i mirë komunikimi si dhemesimdhenie. ***(Rregullore tranzitore mbi vijimin e procesit akademik*** ***Të dhënat per platformën LMS)***
Kriteri 10. Personeli akademik orienton studentët në përzgjedhjen e temave të diplomave, asiston dhe mbështet në zhvillimin e tyre	Programi i studimitperfshin mbrojte diplome me pergatitjen e nje teme te vecante nga cdo student. Kjo temë realizohet në bashkëpunim, asistencë dhe kordinim të stafit akademik ***(Dokumenti B.II Mbi punimin e diplomes dhe disertacionit)***

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

Standardi III.4

Institucioni ngre struktura të posaçme në nivel institucional, të cilat promovojnë rritjen e vetëdijes për përmirësimin e cilësisë së mësimdhënies dhe mësimnxënies në programet e studimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni organizon struktura/njësi në nivel institucional që promovojnë përmirësimin e vazhdueshëm të mësimdhënies, koordinojnë dhe bashkërendojnë me njësitë kryesore/bazë aktivitetet në kuadër të përmirësimit të cilësisë së mësimdhënies.	Në përputhje me Legjislacionin e Arsimit te Larte , UET ka krijuar Komisionin e Sigurimit të Brendëshme të Cilësisë (KSBC). Kjo njësi ka funskionin e vlerësimit dhe monitorimit të cilësisë. Po ashtu kjo njësi luan rolin edhe në monitorimin dhe përmirësimin e programeve mësimore, në vlerësimin e performancës së stafit akademik, vjen në ndihmë edhe të studentëve. Kjo njësi është përgjegjëse edhe për hartimin e raporteve vjetore ku pasqyrohen problematikat e dala gjatë vitit akademik si dhe rekomandimtet për kapërcimin e tyre. ***(Dokumenti F. VII Mbi sigurimin e brendshëm të cilësisë)***
Kriteri 2. Njësia kryesore/bazë është përgjegjës për cilësinë e mësimdhënies dhe rritjes së vetëdijes te personeli akademik dhe studentët për cilësinë në programet e studimit që ofron.	Nga shqyrtimi i rregullores së funksionimit të programit të studimit vërehet që Departamenti i Imazherisë është përgjegjës për cilësinë e mësimdhënies në programin studimor Master i Shkencave në Imazheri dhe Radioterapi. Departamenti, me anë të nje programi vjetor aktivitetesh, workshop-esh dhe takimesh, synon rritjen e vetëdijes së stafit akademik dhe studentëve për cilësinë e programit të studimit. ***(Rregullore e programit Msc. Imazheri dhe Radioterapi)***
Kriteri 3. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse mbështesin eksperimentimin dhe zhvillimin e metodave të reja inovative të mësimdhënies.	Departamenti iImazherisë është struktura bazë e cila në bashkëpunim edhe me strukturën e koordinatorit të programit është përgjegjës për mbështetjen e eksperimentimin apo zhvillimin e metodave të reja të mësimdhënies. Metodat kryesore përfshijne përftimin e njohurive përmes teksteve të lëndës, leksioneve, prezantimeve individuale apo në grup, leksione të hapura, praktika laboratorike ***(Rregullore e Fakultetit te Shkencave Mjekesore Teknike)***
Kriteri 4. Personeli akademik dhe ai mbështetës kualifikohen në mënyrë të vazhdueshme në fushën e kërkimit shkencor për të ndihmuar përmirësimin e mëtejshëm të mësimdhënies.	Nga takimi me stafin akademik të angazhuar në programin studimor, si dhe pas shqyrtimit te CV, konstatohet që personeli akademik dhe ndihmës përfshihen në projekte shkencore rajonale/ndërkombëtare, projekte profesionale vullnetare, seminare/ workshop-e/ konferenca në fushat përkatëse të kërkimit shkencor.***(CV e stafit akademik); (vizita ne Institucion); (Mobility agreement UET)***
Kriteri 5. Strukturat dhe njësitë përgjegjëse trajnojnë vazhdimisht personelin akademik për përmirësimin e aftësive të mësimdhënies dhe implementimit të metodave të reja.	Departamenti i Imazherisë dhe Zyra e Sigurimit te Brendshëm të Cilësisë organizojnë në mënyrë periodike workshope dhe aktivitete të ndryshme trajnimi të mbajtura nga trajnues ndërkombëtarë, në kuadër të përmirësimit të veprimtarive të mësimdhënies, mësimnxënies dhe kërkimore-shkencore. Këto aktivitete janë të afishuara në faqen e internetit te universitetit. ***(Mobility agreement UET)***
Kriteri 6. Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik janë përgjegjës për zbatimin e programeve të studimeve dhe angazhohen për përmirësimin e mësimdhënies dhe implementimin e metodave të reja.	Bazuar në Statutin e Universitetit si dhe në Planin Strategjik të Departamentit, stafi akademik i programit të studimit Master i Shkencave në Imazheri dhe Radioterapi dhe stafi mbështetës janë përgjegjës për zbatimin e duhur të programit të studimit dhe janë të angazhuar për të përmirësuar mësimdhënien dhe zbatimin e metodave të reja përmes ndjekjes së vazhdueshme të planeve dhe strategjive të hartuara për këtë qëllim. ***(Mobility agreement UET)***

	(Te dhënat mbi projektet dhe bashkëpunimet ndërkombëtare)
Kriteri 7. Personeli akademik dhe personeli ndihmës akademik testojnë metoda të reja në mësimdhënie, analizojnë efektet e pritshmëritë dhe raportojnë në mënyrë periodike për rezultatet në strukturat dhe njësitë përgjegjëse.	Gjatë vizitës në Institucion u prezantuan aktivitete të ndryshme të zhvilluara, në të cilat personeli akademik dhe ndihmës akademik trajnohet dhe teston metoda të reja mësimore. Këto trajnime realizohen kryesosht në kuadër të shkëmbimeve ndërkombëtare për trajnimin e stafit. Aktivitetet trajnuese, objektivat, efektet dhe pritmshmëritë analizohen dhe raportohen në strukturat përkatëse . ***(Mobility agreement UET)*** ***(Vizita në institucion)***
Kriteri 8. Institucioni, në kuadër të bashkëpunimeve dhe përfshirjes së partnerëve në procesin mësimor, angazhon në faza të ndryshme të programit të studimit lektorë dhe kërkues shkencorë për shkëmbim të ideve dhe metodave të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor	Institucioni ka eksperience të mëparshme disavjecare në angaxhimin e lektorëve dhe kërkuesve shkencorë në faze të ndryshme të programeve të studimit me qëllim shkëmbimin e ideve dhe metodave të mësimdhënies. ***(Kalendari i aktiviteteve UET)***

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi III.5 **Institucioni harton rregullore dhe procedura : posaçme të testimit e vlerësimit të njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale dhe garanton zbatimin e tyre.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Kriteret dhe mënyra e testimit e vlerësimit të njohurive dijeve dhe aftësive profesionale, përcaktohen në rregullore të posaçme, bëhen publike dhe njihen nga studentët.	Institucioni dhe njësitë kryesore kanë hartuar dhe zbatojnë aktet rregullatore të cilat koordinojnë mënyrën e testimit dhe vlerësimit të njohurive. Universiteti informon studentët për të gjitha rregulloret, proceset, politikat dhe mekanizmat që udhëheqin studimet e tyre. Këto rregullore janë të publikuara eshë në faqen e Internetit të Universitetit. Regullorja e insititucionit parashikon në mënyrë të qartë modalitetet e vlerësimi. Procesi i vlerësimit është një shumatore e vlerësimit të vazhdueshëm dhe atij përfundimtar. UET ka hartuar dhe miratuar rregulloren e posaçme për mësimdhënien online dhe testimin e njohurive. Komunikimi i rregulloreve nëpërmjet platformës onlinesiguron informimin e plotë të studentëve. ***(Syllabyset e lendes); (Rregullore provimesh on line); (Udhëzues për provimet online,***
Kriteri 2. Në fillim të çdo lëndë/moduli studentët informohen me metodologjinë e testimit e vlerësimit të njohurive,	Në javën e parë të semestrit akademik, pedagogu informon studentët mbi programin lëndor, i cili përmban informacion mbi: përmbajtjen e lëndës të organizuar në javë, objektivat e lëndës, rezultatet e të nxënit të lëndës, librin

dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore të parashikuara në syllabuset e lëndëve/moduleve nga titullari i lëndës/modulit.	shkollor dhe materialet e tjera të lëndës, metodën e vlerësimit të lëndës, shpërndarjen e ngarkesës etj. Syllabuset e lendeve janë të publikuara në ndërfaqet e secilit kurs.
Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale e shkencore realizohet në forma dhe mënyra të ndryshme, duke i dhënë mundësi studentit të demonstrojë njohuritë dhe kompetencat e fituara.	Sipas shqyrtimit të syllabuseve të lëndëve në programin studimor, si dhe takimit me studentët, njohuritë dhe aftësitë e studentëve vlerësohen përmes shumatoreve të formave kryesore të vlerësimit si: provim i ndërmjetëm, prezantim, laborator,provim përfundimtar, pjesëmarrje aktive. ***(Syllabuset e Lëndëve); (Takimi me studentet)***

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk-përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi III.6 **Institucioni garanton vlerësim të drejtë dhe transparent, bazuar në meritën e çdo studenti..**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet gjatë gjithë vitit akademik dhe reflektohet në vlerësimin përfundimtar.	Ng shqyrtimi iprogrameve të lëndëve të programit të studimit, konstatohet që testimi dhe vlerësimi i dijeve të studentëve të programit të studimit realizohet përgjatë gjithë semestrit akademik. Janë përcaktuar dy periudha kohore të dedikuara për provimet përfundimtare. Provimet e ndërmjetme apo vlerësimi i vazhdueshëm bëhet gjatë semestrit me ushtrime, projekte, detyra kursi sipas syllabusit përkatës. Programi i studimi ka profil të theksuar profesional dhe vlerësimi i studentit përveç njohurive, bazohet dhe në aftësitë profesionale. ***(Rregullore e programit te studimit); (Programi i studimit)***
Kriteri 2. Institucioni vë në zbatim sisteme elektronike të testimit dhe vlerësimit të cilat eliminojnë forma të ndryshme abuzimi dhe rrisin transparencën.	Testimet dhe provimet e parashikuara për lëndët/modulet e programit të studimit zhvillohen gjithnjë me komisione provimi me të paktën dy pedagogë.Pedagogu i lëndës ka peshën kryesore në vlerësimin përfundimtar duke përfshirë dhe elementët e vlerësimit në vazhdim. Rezultatet përfundimtare të provimit janë bërë të ditur studentëve në platformën online.UET ka hartuar edhe platfomormën e provimeve online, rregullore që I është bërë e qartë edhe studentëve që në fillim të vitit akademik. Rregulloret e Institucionit janë të pasqyruara në faqen e internetit. ***(Rregullore e FSHMT), (Rregullore programi studimi), (Programi i studimit)***
Kriteri 3. Testimi e vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale realizohet nga komisionet e provimeve me së paku 2 anëtarë ku njëri prej tyre është titullari i lëndës/modulit.	Provimet vlerësohen nga pedagogu i lëndës ose nga komisioni i pedagogëve në varësi të lëndës specifike. Detyrat, prezantimet në klasë, projektet, raste studimore, etj, vlerësohen nga pedagogu i lëndës dhe asistenti mesimor. ***(Rregullore programi studimiMaster i Shkencave Në Imazheri dhe Radioterapi)***

Kriteri 4. Testimi i vlerësimit i njohurive, dijeve me shkrim, zhvillohet në mënyrë anonime me sekretim ose kodifikim dhe institucioni siguron infrastrukturë të posaçme të monitoruar me personel dhe/ose kamera sigurie.	Gjatë realizimit të provimit student pajiset me barkodin individual nga sekretaria mësimore. Vlerësimi i studentëve është anonim. Studenti gjatë provimit online monitorohet në mënnyrë të vazhdueshme nga personeli akademik apo ndihmës akademik si dhe nga sekretaria mësimore. Në fund të provimit student përfiton pikët përkatëse të grumbulluara të cilat më pas konvertohet në notë. ***(Dokumenti A.IV Sistemi i vlerësimit të studentëve)***
Kriteri 5. Vlerësimi i njohurive, dijeve dhe aftësive profesionale shoqërohet me komente/feedback, i cili, nëse është i nevojshëm, lidhet dhe me këshilla mbi procesin e të nxënit për të ndihmuar studentin të përmirësohet në të ardhmen.	Në fletën e provimit pasqyrohen pikët e grumbulluara si dhe komentet përkatëse për gabimet e bëra. Komentet i përcollen edhe studentit i cili ka të drejtë ti dijë ato. Nëfundtë ballafaqimit me studentët pedagogu bën vlerësimin përfundimtar të studnetit. ***(Dokumenti A.IV Sistemi i vlerësimit të studentëve)***
Kriteri 6. Njësitë përgjegjëse dhe stafi akademik evitojnë dhe nuk tolerojnë plagjiaturën, kopjimin në provime dhe detyra.	Universiteti, nëpërmjet rregulloreve të hartuara, dënon kopjen dhe plagjiaturën. Studenti penalizohet nëse vihen re raste të kopjimit apo të plagjiaturës gjatë realizimit të detyrimeve akademike të tij. ***(Rregullore FSHMT)***
Kriteri 7. Rezultatet e kontrollit të dijeve dhe aftësive profesionale bazohen mbi meritën dhe jepen në kohë sipas përcaktimeve në rregulloret përkatëse.	Afatet e përfundimiti të vlerësimit janë të përcaktuara qartë dhe të shpallura edhe në kalendarin akademik të universitetit. Finalizimi i notave realizohet në përgjithësi maksimalisht një javë pas periudhës së provimit përfundimtar. ***(Dokumenti mbi funksionimin e sekretarics mësimor)***
Kriteri 8. Institucioni garanton të drejtat e studentëve për t'u njohur me vlerësimin, kërkesën për rishikim të vlerësimit në përputhje me rregulloret dhe procedurat e vlerësimit.	Studentëve u ofrohet e drejta të ankimojnë rezultatet e tyre duke paraqitur kërkesë me shkrim pranë Departamentit përkatës. Departamenti ngre një komision të posaçem i cili rivlerëson tezën në prani të studentit dhe pedagogut të lëndës.I gjithë ky proces dokumentohet në department. ***(Rregullore e UET, rregullore e FSHMT)***
Kriteri 9. Çdo kërkesë, ankimim, shqyrtohet nga komisioni i vlerësimit dhe më pas nga komisioni i posaçëm. Procedura e ndjekur duhet të jetë transparente për palët e përfshira, dokumentohet dhe arkivohet	Nuk referohen raste ankimi nga ana e studentëve në lidhje me rezultatet e provimeve përfundimtare dhe nuk ka pasur asnjë ankimindrejtuar Përgjegjësit të departamentit. ***(RVB); (Takimi me studentet)***

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi III.7 **Zhvillimi i programit të studimit garanton rritjen e aftësive krijuese e zbatuese te studentët,duke dhënë njëkohësisht njohuritë e nevojshme dhe kompetencat e duhura profesionale e shkencore.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Programi i studimit zhvillohet në mënyrë të tillë që të garantojë thellimin e njohurive, zhvillon aftësitë profesionale dhe të veçanta të studentëve.	Përmbajtja e programit të studimit Master i Shkencave në Imazheri dhe Radioterapi i ofron studentëve njohuri dhe dije bazë dhe specifike në këtë fushë. Plani i programit mësimor rendit lëndë e module të cilat përputhen me nivelin e ciklit të dytë të programit të studimit. *Mbetet përsëri problemi i lëmave brenda disa syllabyseve që nuk përputhen me nivelin e ciklit të dytë të studimeve.* Krahas njohurive shkencore teorike, programi synon aftësimin praktik të studentëve nëpërmjet laboratorëve dhe praktikave. ***(Syllabuset e lëndëve)***
Kriteri 2. Programi i studimit garanton zhvillimin e aftësive të veçanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane sociale, komunikimit dhe ndërveprimit (përfshirë edhe në gjuhë të huaj).	Për zhvillimin e aftësisve të vecanta në fushën e teknologjisë së informacionit, humane dhe sociale janë përfshirë tema të caktuara brenda syllabuseve të ndryshëm në kurrikulën e këtij program. Gjithashtu në Institucion ka një kabinet të teknologjisë dixhitale e cila aksesohet lehtësisht nga studentët e këtij program. ***(Plani mësimori programit); (Syllabuset e lëndëve)***
Kriteri 3. Kompetencat dhe aftësitë që fiton studenti, të paraqitura në programin e studimit dhe syllabuset e çdo lënde, analizohen e shqyrtohen në përfundim të çdo lënde.	Në përfundim të cdo lënde përmblidhen analizohen e shqyrtohen kompetencat dhe aftësitë që fiton student sipas syllabuseve të cdo lënde. Bazuar në këto informacione të mbledhura, pedagogu i lëndës duhet të rishikojë cdo vit syllabusin dhe nisur nga analiza e e zhvillimit të mësimit, sygjeron ndryshime me synim përmirësimin e pritshmërive nga studentët. ***(Rregullore e programit të studimit MSh Imazheri dhe radioterapi)***
Kriteri 4. Në përfundim të çdo lënde/moduli, personeli akademik vë në pah çështjet më të rëndësishme dhe orienton studentët për implementimin e tyre.	Zhvillimi i procesit mësimor bëhet duke përdoar informacionin online. Mësimi ka interaktivitet dhe komunikim të rrjedhshëm me studentin gjë e cila shërben dhe për ngritjen e problemeve të ndryshme si dhe orientimin e studentëve per zgjidhjen dhe implementimin e tyre në sferën praktike. ***(Takimi me studentët e programit të studimit)***
Kriteri 5. Personeli akademik realizon orë të hapura dhe seminare mbi zhvillime të reja të shkencës dhe teknologjisë jashtë strukturës së programit të studimit.	Stafi akademik mbështetet nga Departamenti dhe Universtiteti për realizmin e aktiviteteve të ndryshme si leksione të hapura, konferenca, workshope etj. ***(Mobility agreement IIA UET)*** ***(Takimi me stafin akademik)***
Kriteri 6. Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash që t'u japë studentëve mundësi të zhvillojnë njohuritë e marra në laboratorë dhe praktikat profesionale.	Mësimdhënia realizohet mbi bazë kompetencash, te cilat janë të mirëpercaktuara në programët lëndore. Studentët e programit Master i Shkencavenë Imazheri dhe Radioterapi kanë në dispozicion infrastrukturën e nevojshme dhe e përdorin atë për të zhvilluar njohuritë e marra në laboratorët kompjuterikë, në laboratorët mjekësore, si dhe në praktikat profesionale. ***(Syllabuset e Lëndëve)***

Kriteri 7. Personeli akademik mbështet diskutimet dhe punën në grup në interpretimin dhe zgjidhjen e problematikave/çështjeve të caktuara.	Diskutimet dhe puna në grup mbi interpretimin dhe zgjidhjen e problematikave të ndryshme është listuar si një ndër kompetencat e programit Master i Shkencave në Imazheri dhe Radioterapi. ***(Kurrikula e programit të studimit)***
Kriteri 8. Personeli akademik krijon klimë të përshtatshme për zhvillimin e ideve inovative, studime të avancuara kërkimore e shkencore dhe mbështetje të studentëve.	Nga vizita në universitet konstatohet se studentët inkurajohen të zhvillojnë ide inovative në detyra e projekte, të avancojnë dhe promovojnë punimet e tyre shkencore në seminare dhe aktivitete kombëtare dhe ndër-kombëtare. ***(Vizita ne IAL)***
Kriteri 9. Institucioni mbështet zhvillimin e ideve inovative, studimet e avancuara kërkimore e shkencore dhe i mbështet financiarisht studentët.	Nga vizita në universitet konstatohet se studentët inkurajohen të zhvillojnë ide inovative të natyrës teknike, shkencore, por edhe sociale. Universiteti, u ofron studentëve mundësinë për t'u bashkuar me klubet studentore dhe për të zhvilluar dhe promovuar idetë e tyre inovative dhe aftësi të tjera. Studentët e FSHMT prej vitesh marrin pjesë aktive në aktivitete të kërkimit shkencor me projekte të zhvilluara me mbështetjen e institucionit. ***(Rregullore e UET)***
Kriteri 10. Personeli akademik ndërthur format e mësimdhënies me institucionet bashkëpunuese për të mundësuar dhe rritur mobilitetin e studentëve.	Eksperienca e mëparshme në mobilitetin e stafit akademik si dhe studentëve ka angazhuar Universitetin nërealizimine marrëveshjeve të vazhdueshme bashkëpunimi. Universiteti ka pasur vështirësi aktuale të Pandemisë virale botërore në implementimin e plotë të tyre por procedurat janë shtyrë për një periudhë më të përshtashme Megjithatë zyra e projekteve dhe marrëdhënie ka rol të rëndësishëm për ndihmën ndaj studentëve. ***(Strategjia e kërkimit shkencor 2017- 2020)***

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi III.8	
Institucioni ndjek një procedurë të qartë të diplomimit të studentit në programin e studimit dhe e përgatit atë me dokumentacionin e nevojshëm.	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni harton procedurë të posaçme për provimin final ose mbrojtjen e diplomës para diplomimit të studentëve dhe e bën atë publike.	Procedura për provimin final dhe mbrojtjen e diplomës para diplomimit të studentëve është e hartuar qartë dhe e publikuar në faqen e internetit, nga ku studentët mund ta aksesojnë lehtësisht. ***(Mbi punimin e diplomesdhe disertacionit)***
Kriteri 2. Strukturat përgjegjëse dhe personeli akademik asistojnë studentët, duke vënë në dispozicion informacione,	Informacione dhe udhëzimet për mbrojtjen e diplomës janë vënë në dispozicion të studentëve dhe është e publikuar dhe në faqen online.Pedagogët përgjegjës përgatisin një program mbështetës për provimin përfundimtar. Në raste të caktuara pedagogët janë të disponueshëm për

udhëzime dhe materiale të nevojshme në funksion të provimit final dhe mbrojtjes së diplomës.	ofrimin e konsultimeve për studentët gjatë procesit të përgatitjes së tyre për provimin përfundimtar ***(Syllabuset e lendeve); (Programi i studimit)***
Kriteri 3. Komisioni i posaçem për administrimin e provimit final bazohet në testimin e njohuritë e dhëna gjatë tri viteve akademike, duke përfshirë të gjitha lëndët/modulet në bazë të rëndësisë dhe peshës specifike.	Punimi i diplomës bëhet duke pergatitur material shkencor i cili përfshin njohuritë e marra gjatë të dy viteve akademike me orientimin kryesor drejt informacionit shkencor të dobishëm . ***(Mbi punimin e diplomes dhe disertacionit)***
Kriteri 4. Personeli akademik orienion dhe ndihmon studentët për përgatitjen e provimit final apo për përgatitjen e temave të studimit/ diplomave.	Nga vizita në universitet mësohet që stafi akademik përgjegjës për provimin e përgjithshëm përfundimtar është koordinatori i programit i cili bashkërendon punën dhe ndihmon si stafin akademik ashtu edhe studentët që diplomohen.***(Vizita ne IAL)***
Kriteri 5. Institucioni asiston studentët për kryerjen e matjeve, analizave, testeve në mjediset e institucionit apo jashtë tij në bazë të temave dhe fushës së studimit.	Ky program studimi e realizon pothuaj gjithë pjesën e praktikave profesionale dhe laboratorike në kabinete radiologjike të cilët janë të lokalizuar në institucionet shëndetësore me të cilat IAL ka marrëveshje bashkëpunimi. Universiteti asiston këto studentë në marrëveshje me udhëheqësit klinikë të cilët ndjekin studentët gjatë praktikave profesionale por edhe nën vëzhgimin e koordinatorit të programit. ***(Rregullore e programit të studimit); (Marraveshjet e bashkëpunimit)***
Kriteri 6. Udhëheqësi i diplomës (kur aplikohet) asiston studentin në nxjerrjen e rezultateve, përpunimin e tyre, si dhe shkrimin e temës sipas udhëzuesve të miratuar. Ai garanton cilësinë e rezultateve dhe miraton ose jo nëse punimi është i plotë për t'u paraqitur para komisionit.	Pedagogët përgjegjës për studentët dhe temat e tyre të diplomës punojnë me studentët e caktuar përkatësisht në mënyrë të pavarur dhe ndajnë me to të gjitha materialet që mund t'i ndihmojnë ato në përgatitjen për provimin përfundimtar ***(Mbi punimin e diplomes dhe disertacionit)***
Kriteri 7. Në përfundim të provimit ose mbrojtjes së diplomës, studenti vlerësohet me notë.	Provimi përfundimtar dhe projekti i diplomimit vlerësohet me notë, nga komisioni përgjegjës për koordinimin e provimin të diplomës. ***(Rregullore e fakultetit)***
Kriteri 8. Në përfundim të studimeve, studenti pajiset me diplomën dhe suplementin e diplomës, të miratuara nga ministria përgjegjëse për arsimin.	Në përfundim të studimeve, pasi studenti plotëson të gjitha kërkesat e procedurës së diplomimit, duke përfshirë dhe kompletimin e 120 ECTS, zyrat përkatëse përfundojnë procedurën zyrtare të diplomimit për studentin. Në përfundimt e studimeve student pajisjet me Diplomën përkatëse, certifikatën e notave si dhe me Suplementin e Diplomës. ***(Rregullore e fakultetit)***

Kriteri 9. Në përfundim të studimeve, studentit i vihet në dispozicion kopje e plotë zyrtare e programit të studimit të zhvilluar.	Dokumenti i diplomës do të shoqërohet me listën e notave dhe suplementin e diplomës të firmosur nga organet drejtuese të Fakultetitdhe i nënshkruar ngaRektori. ***(Rregullore e fakultetit) (Modeli i diplomes)***
Kriteri 10. Institucioni ruan për një periudhë të pacaktuar kopje të dokumentacionit të studentit dhe paraqet/konfirmon, rast pas rasti, informacione për studentin, nëse kërkohen.	Programi është ende i ri por në rregulloren e Programit të studimit theksohet që UET arkivon kopje të dokumentacionit të studentit për një afat të pacaktuar dhe rast pas rasti bazuar në kërkesat e studentit lëshohen vërtetime me qëllime te ndryshme. ***(Rregullore e programit)***

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës III	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

IV. BURIMET NJERËZORE, FINANCIARE, INFRASTRUKTURA, LOGJISTIKA PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT

Standardi IV.1
Institucioni i arsimit të lartë ndjek procedura ligjore dhe transparente të rekrutimit, vlerësimit dhe përzgjedhjes së personelit për programin e studimit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit. Këto të dhëna përfshijnë anëtarët e personelit akademik të përfshirë në program dhe të personit përgjegjës për organizimin e programit të studimit, angazhimin e çdo anëtari në çdo semestër dhe vit akademik, si dhe atë të personelit ndihmësmësimor-shkencor dhe administrativ.	UET, nëpërmjet Zyrës së Burimeve Njerëzore, mbledh, ruan dhe përditëson çdo vit akademik të dhënat e personelit të angazhuar në programin e studimit Përveç informacionit personal, institucioni ruan edhe të dhëna në lidhje me aktivitetin mësimor dhe kërkimor të stafit akademik ndihmësakademik dhe administrativ. Këto të dhëna shërbejnë më pas për analiza, raporte të ndryshme që kryhen institucioni në kuadër të vlerësimit të performancës dhe vetëvlerësimit për procese të ndryshme. Procedurat e administrimit të informacionit tëpersonelit akademik, ndihmës akademik dhe administrativ kryhen në përputhje me bazën ligjore në fuqi dhe ligjin për mbrojtjen e të dhënave personale. Dosjet e personelit përditësohen në mënyrë periodike, zakonisht në fillim të çdo vit akademik. Ka një format standart për plotësimin e dosjes së personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ të institucionit, i cili përmban: • Curriculum Vitae • Fotokopje e passaportës/ID; • Formular vetëdeklarimi/Dëshmi Penaliteti; • Pozicioni i punës (Përgjegjës Departamenti/përgjegjës lënde/profesor/lektor/asistent lektor; • Diplomat : - Diplomë dhe listë notash (për diplomat e huaja vërtetimi i njehsimit nga MARS); - Diplomë Specializimi dhe listë notash; - Diplomë Master dhe listë notash; • Diplomë Doktorature / Dëshmi Titulli Shkencor • Librezë Shëndetësore • Kualifikimet (Ilojet)
Kriteri 2. Institucioni harton dhe zbaton procedura për rekrutimin e personelit akademik, në përputhje me bazën ligjore në fuqi dhe aktet e brendshme rregullatore të institucionit.	
Kriteri 3. Institucioni harton procedura e kritere të posaçme e specifike për rekrutimin e personelit, të cilat janë pjesë e akteve rregullatore dhe i bën ato publike.	
Kriteri 4. Institucioni ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit	UET ka një procedurë të miratuar për punësimin e personelit akademik që kalon në disa hallka të përcaktuara në dokumentat rregullatorë të institucionit dhe në procedurën e rekrutimit. Fakulteti në bashkëpunim me Zyrën e burimeve njerëzore mban rekordet e procesit të rekrutimit dhe të të dhënave të kandidatëve aplikues si dhe shpalljen e fituesve. Departamenti përfshihet në procesin e rekrutimit të stafit akademik i cili bëhet në disa faza. Departamenti parashtron në përputhje me ngarkesën mësimore vendet e lira dhe harton kriteret bazë specifikisht për këto vende duke i shpallur ato publikisht në faqen zyrtare dhe në Zyrën e punësimit. UET ndjek procedura rekrutimi dhe vlerësimi, mbështetur në kritere të përgjithshme dhe specifike të shpallura e që garantojnë përzgjedhjen e personelit me nivelin e duhur të kualifikimit dhe në përputhje me natyrën, strukturën, modulet dhe përmbajtjen e programit të studimit. Pasi shpallet vendi vakant nga zyra e burimeve njerëzore në faqen zyrtare të institucionit dhe merren në dorëzim dosjet e aplikantëve, ngrihet komisioni përkatës me

	me anëtarë edhe të departamentit i cili shqyrton dosjet sipas një sistemi pikëzimi të miratuar më parë. Kandidatet klasifikohen sipas pikëve të fituara dhe merret vendimi përkatës. ***(Rregullore për burimet njerëzore)***			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet krysesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi IV.2 **Institucioni i arsimit të lartë ka përgjegjësinë primare për cilësinë e personelit që mbulon programin e studimit dhe mbështetjen për kryerjen e detyrave në mënyrë efiçente dhe efektive**				
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**			
Kriteri 1. Institucioni angazhohet për krijimin e mjedisit dhe mundësive të përshtatshme dhe të barabarta për kryerjen e detyrave të personelit në mënyrë profesionale. **Kriteri 2.** Institucioni angazhohet për kualifikimin e vazhdueshëm dhe zhvillimin e mëtejshëm profesional të personelit që mbulon dhe administron programin e studimit. **Kriteri 3.** Institucioni organizon programe specifike për metodat inovative të mësimdhënies e përdorimit të teknologjive të reja, për kualifikimin e mëtejshëm profesional të personelit akademik e të personelit mësimor-shkencor. **Kriteri 4.** Institucioni dëshmon një angazhim optimal të burimeve njerëzore për përmbushjen e objektivave të programit të studimeve të ciklit të dytë	UET është angazhuar në krijimin e mjedisit dhe mundësive të përshtatshme për kryerjen e aktivitetit akademik dhe shkencor të personelit. Si rezultat i bashkëpunimit me partnerët vendas dhe të huaj si për procesin mësimdhënies ashtu edhe për kërkimin shkencor dhe ushtrimin e profesionit, personeli akademik ka mundësi për zhvillimin e veprimtarive akademike dhe shkencore. Stafi ka në dispozicion infrastrukturën laboratorike dhe pajisjet bashkëkohore që zbatohen sot në shëndetësi në vendin tonë, të cilat janë siguruar edhe falë bashkëepunimit me partnerët. Kualifikimi dhe zhvillimi profesional i stafit të UET me qëllim përvetësimin e praktikave ne të mira akademike dhe përafrimin me standardet ndërkombëtare, konsiston në disa drejtime si p.sh: • Ofrimin e leksioneve të hapura me lektorë të huaj dhe personalitete të fushave mjekësore specifike [lektorët italiane] • Ofrimin e trajnimeve nga shërbimet spitalore lidhur me metodat inovative në specialitet përkatëse • Programet e mobilitetit në mësimdhënie dhe kërkim shkencor në kuadër të programeve ndërkombëtare • Pjesmarrje në aktivitete shkencore të përbashkëta me institucione të huaja dhe jashtë vendase. • Trajnime kualifikuese me AKKSH për mundësite dhe informacionin e aplikimeve në projekte kërkimore etj. Gjithashtu krijohen mundësitë, hapësira dhe kushtet që stafi akademik të marrë pjesë edhe në trajnime profesionale jashtëinstitucionit. Megjithëse stafi akademik ka kualifikim të duhur profesional, institucioni organizon vazhdimisht trajnime pedagogjike nga specialistë të shkencave mjekësore qëlidhen me metodologjitë më efektive të mësimdhënies, njohjen e diversitetit programi studimiikologjik të studentëve dhe mënyrat specifike të menaxhimit të tyre. Në zbatim të strategjisë së zhvillimit, UET ka në fokusin e vet krijimin dhe vënien në përdorim të teknologjisë në funksion të mësimdhënies dhe kërkimit shkencor. Stafi akademik i angazhuar në programin Master i Shkencave në "Imazherie dhe Radioterapi" ka dëshmuar një korrektësi dheangazhim në arritjen e objektivave të synuara.			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet krysesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi IV.3 **Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion mjedise mësimore dhe infrastrukturën e përshtatshme për realizimin e procesit mësimdhënës të programit të studimit dhe për formimin praktik e kërkimor, të posaçme sipas natyrës dhe fushës së programit të studimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse teorike, në varësi të numrit të studentëve, grupeve mësimore, në përputhje me natyrën specifike të programit të studimit dhe moduleve përkatëse.	Në përgjithësi institucioni siguron mjediset e mjaftueshme dhe të përshtatshme mësimore për zhvillimin e veprimtarisë mësimdhënëse teorike Intitucioni zotëron një kabinet, kryesisht anatomie, të teknologjisë virtuale. Për shkak të specifikës së programit pjesa më e madhe e informacionit profesional merret pranë kabineteve të radiologjisë në institucionet shëndetësore me të cilat UET ka bërë marrëveshjet përkatëse. Numri i studentëve është ulët cka jep mundësi për menaxhim eficent me natyrën specifike që ka programi i studimit. ***(Marrëveshjet e bashkëpunimit); (Memorandumet e bashkëpunimit)***
Kriteri 2. Mjediset mësimore, si: klasa, laboratorë, studio e mjedise të tjera, janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik e praktik, përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive bashkëkohore të mësimdhënies-mësimnxënies.	Hapesirat didaktike si klasat per leksione dhe seminare janë të pajisura me mjete elektronike dhe të teknologjisë së informacionit, që garantojnë realizimin e procesit mësimor teorik. Ne aspektin praktik edhe per shkak te situates se COVID 19, shumica e proceseve janezhvilluar përmes përdorimit të metodologjive e teknologjive ne distance. ***(Vizita në institucion)***
Kriteri 3. Laboratorët, studiot, atelietë apo mjediset e tjera, sipas natyrës specifike të programit, përmbajnë aparaturat dhe mjetet e nevojshme e të përshtatshme për plotësimin e kërkesave të moduleve, aftësimit teorik e praktik dhe të objektivave formues të programit të studimit në tërësi.	Ne institucion mungojnë mjediset e dedikuara laboratorike por *p*ër shkak të specifikës së degës pjesa studimore duhet të realizohet kryesisht në kabinete radiologjike të cilat janë të lokalizuara në institucionet shëndetësore jashtë ambjenteve të Universitetit. ***(Vizita në institucion)***
Kriteri 4. Institucioni siguron së paku një laborator të teknologjisë së informacionit, të pajisur me programe profesionale sipas natyrës së programit të studimit që ofron.	
Kriteri 5. Institucioni garanton, me kapacitetet që zotëron dhe/ose në bashkëpunim me institucione dhe subjekte të tjera (vërtetuar nëpërmjet marrëveshjeve të posaçme të bashkëpunimit), që mjediset janë të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike	Me infrastrukturen që zotëron institucioni garanton mjedise të mjaftuershme per kryerjen e veprimtarive mesimore. Ndërkohë nëbashkëpunim me institucione të tjera, në funksion të studentëve, janë vënëmjedise të mjaftueshme, të përshtatshme dhe të posaçme për zhvillimin e praktikave profesionale dhe veprimtarive të tjera praktike. Marrveshje janë nënshkruar me qendra spitalore dhe klinika të ndryshme për të kryer praktikat profesionale ***(Marrëveshjet e bashkëpunimit)*** ***(Memorandumet e mashkëpunimit)***

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.4 **Institucioni i arsimit të lartë ve në dispozicion të studentëve mjedise mbështetëse të mësimnxënies, bibliotekën, mjedise të posaçme të mësimnxënies dhe literaturën e nevojshme në mbështetje të procesit të mësimnxënies për studentët e programit të studimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni ve në dispozicion të studentëve bibliotekën mësimore, duke garantuar mundësinë e shfrytëzimit në mënyrë të barabartë nga studentët e programit të studimit.	Universiteti Europian ka bibliotekë të pajisur me literaturë të gjerë për studentët. *Megjithatë në fushën e imazherisë mungojnë botimet e shkruara apo të përkthyera në shqip për studentët.* ***(Inventari i librave fizike pe programin e studimit)***
Kriteri 2. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me literaturë fizike, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore sipas natyrës e specifikës së programit të studimit.	Pavarësisht gamës së gjerë të botimeve, *biblioteka nuk është pajisur me literaturë fizike të mjaftueshme, si: tekste mësimore bazë, literaturë ndihmëse, e mjaftueshme në gjuhën shqipe dhe të huaja të fushës së imazherisë.* Studentëve u mundësohet akses i plotë në libraritë online, libra apo revista shkencore të nevojshme, të mjaftueshme dhe e përshtatshme për mbulimin e të gjitha moduleve e veprimtarive mësimore.
Kriteri 3. Institucioni duhet të krijojë kushte për akses të barabartë e pa pagesë për studentët, në bibliotekat on-line të fushës së programit të studimit.	***(Vizita ne IAL; Inventari i librave fizike dhe online per kete program studimi)***
Kriteri 4. Biblioteka duhet të jetë e pajisur me programe kompjuterike dhe pajisje të tjera teknike, që mundësojnë shfrytëzimin pa kufizime nga ana e të gjithë studentëve.	Në bibliotekë janë të instaluar kompjutera që mundësojnë kërkim të shpejtë dhe navigim të literaturës online duke mundësuar shfrytëzimin pa kufizime nga ana e studentëve. ***(Vizita në institucion)***
Kriteri 5. Institucioni duhet të hartojë e zbatojë një plan të detajuar për shtimin e zërave të bibliotekës, përditësimin e fondit ekzistues në mbështetje të programit.	Institucioni ka parashikuar përmirësimin e infrastrukturës së vet për shtimin e zërave të bibliotekës me botime të fushës së mjekësisë. *Nuk u evidentua ndonjë plan konkret masash se si dhe sa do të jenë këto investime në mbështetje të programit.* ***(Mbi funsionin e bibliotekës)*** ***(Formular për pasurimin e fondit të librave në bibliotekë)***
Kriteri 6. Biblioteka duhet të vihet në dispozicion të studentëve në orare shërbimi që janë në përshtatje me oraret e zhvillimit të procesit mësimor dhe përtej tyre, në përgjigje edhe të nevojave, numrit të studentëve dhe kapacitetit të saj	Biblioteka zhvillon aktivitetin e vet gjatë orarit zyrtar të institucionit. Në periudhë provimesh apo aktivitetesh të tjera, ajo punon edhe me orar të zgjatur.

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
			X	

Standardi IV.5 **Institucioni i arsimit të lartë disponon një sistem të brendshëm të menaxhimit institucional dhe e vë atë në dispozicion të administrimit, informimit dhe monitorimit të aktivitetit akademik, financiar e administrativ për programin e studimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni disponon sistem të menaxhimit nëpërmjet të cilit administron të gjithë informacionin që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit.	Universiteti Europian disponon sisteme të menaxhimit tëinformacionit që lidhet me studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit. Platformat e vëna në dispozicion Microsoft Teams, UET – LMS, Google meet etj. Institucioni menaxhon informacionin për studentët dhe aktivitetin e tyre nga regjistrimi deri në diplomim në programin e studimit. ***(Manual i përdorimit të sistemit UMIS)***
Kriteri 2. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin e personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit.	Institucioni disponon sistem të brendshëm për menaxhimine informacionit dhe dokumentacionit institucional. Sistemi mundëson menaxhimine aktivitetittë personelit akademik, personelit ndihmësakademik, personelit administrativ dhe partnerëve të angazhuar në realizimin e programit. Ruajtja e të dhënave nga veprimtaritë dhe analiza e tyre mundësohen nëpërmjet sistemit që UET disponon. Studentët mund të aksesojnë informacionin si leksionet apo materialet didaktike nëpërmjet sistemit online. ***(Manual i përdorimit të sistemit UMIS)*** ***(Vizita në IAL)***
Kriteri 3. Sistemi i menaxhimit siguron akses të dedikuar në informacione e dokumente për të gjithë personelin dhe studentët e programit të studimit.	
Kriteri 4. Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit dhe studentëve.	Sistemi i menaxhimit ka të integruar platforma dhe module që mundësojnë forma të komunikimit interaktiv dhe shkëmbimit të informacionit ndërmjet personelit dhe studentëve si p.sh MS.Terams, Moodle, LMS. ***(Manual i përdorimit të sistemit UMIS)***
Kriteri 5. Sistemi i menaxhimit garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit akademik e administrativ dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale për organet drejtuese dhe titullarët.	UET mundëson monitorim të shumicës së veprimtarive që zhvillon institucioni veçanërisht aspektet mësimore. Nëpërmjet platformës së mësimit online, institucioni garanton monitorim në kohë reale të aktivitetit mësimor dhe mundëson raportime individuale dhe të dhëna në kohë reale pjesmarrjen, frekuentimin dhe zhvillimin e veprimtarive akademike. ***(Vizita në IAL)***
Kriteri 6. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit në të paktën dy gjuhë, ku njëra prej tyre është gjuha shqipe	UET është mjaft aktiv në web dhe në rrjetet sociale. Informacionet që lidhen me programin e studimit, personelin akademik, aktivitetet e ndryshme, publikohen në faqen e internetit dhe përditësohen në mënyrë të vazhdueshme. ***(Rregullore tranzitorepër zhvillimin e procesit akademik gjate vitit 2020-2021)***

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi IV.6 **Institucioni i arsimit të lartë garanton financimin dhe mbështetjen financiare të nevojshme për realizimin e procesit mësimor-kërkimor, mbarëvajtjen e programit të studimit dhe mbështetjen e studentëve.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni harton një raport financiar të kostove të programit të studimit dhe planin për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programit të studimit për të paktën një cikël të plotë studimi.	Në nivel institucional, Institucioni harton një raport financiar të kostove të përgjithshme. Për programin e studimit, plani për mbështetjen financiare të nevojshme për mbarëvajtjen e programit të studimit,është e limituar. *Raporti midis të ardhurave dhe kostove të programit nuk është i qartë por është fakt se për shkak të numrit të ulët të studentëve, institucioni duhet të mbështesë ecurinë e zhvillimit të programit.* ***(Vizita në IAL)***
Kriteri 2. Plani i financimit të një programi studimiduhet të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programit, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat on-line, detyrimet financiare, grantet vendëse apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura në funksion të realizimit të programit të studimit dhe zëra të tjerë, sipas natyrës specifike të tij.	*Sikundër është cituar NUK është paraqitur një plan i detajuar financiar për programin që të përmbajë financimin e burimeve njerëzore në shërbim të realizimit të programit, shpenzimet operative për mirëmbajtjen e mjediseve dhe teknologjive mbështetëse të procesit mësimor, shpenzimet për bibliotekën dhe pasurimin e literaturës e aksesin në bibliotekat on-line, detyrimet financiare, grantet vendëse apo të huaja të përfituara dhe kontratat e shërbimeve të lidhura etj.* Programi është relativisht i ri dhe ndoshta në vijim institucioni do të duhet të krijojë analiza të detajuara në lidhje me kostot dhe përfitimet për të garantuar qëndrueshmërinë afatgjatë të tij. ***(Vizita në IAL)***
Kriteri 3. Institucioni kryen auditim të përvitshëm, vlerëson dhe dokumenton gjendjen e financimit dhe efektivitetin financiar të tij. Raporti financiar përmban një pasqyrë të hollësishme financiare të të ardhurave nga tarifat e shkollimit dhe kontributeve të tjera financiare për studentët ose ndarjen e burimeve financiare.	Programi është i ri megjithatë në funksion të analizës vjetore, institucioni kryhen vlerësimin e tij dhe të programeve që ofron.. Programi i studimit Master i Shkencave ne Imazheri dhe Radioterapi ka numër të vogël studentësh gjatë 3 viteve të fundit akademik per pasojë të ardhurat financiare kanë qenë minimale. Kjo ka dalë edhe nga raportet e auditit financiar. ***(Vizita në IAL)*** ***(Cilësia në hyrje dhe dalje për programin)***
Kriteri 4. Në mbyllje të çdo cikli të plotë studimi, institucioni dokumenton raportet financiare për tri vitet e kaluara akademike dhe	Programi i ofruar është i ri por Universiteti përpiqet për tërheqjen e studentëve në këtë program studimi. Kjo bazuar në takimet me drejtues dhe me stafin akademik të angazhuar në këtë program studimi.

planifikon ndërhyrjet e posaçme dhe diversifikimin eventual të financimit të programit për të garantuar ecurinë dhe mbarëvajtjen normale të tij.	*(Vizita në IAL)*
Kriteri 5. Institucioni duhet të dëshmojë se garanton qëndrueshmërinë financiare përgjatë kohës së zhvillimit të programit të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen	Universiteti Europian ka një histori relativisht të gjatë në arsimin e lartë në vend. Ai ka dëshmuar se garanton qëndrueshmërinë financiare të studimit dhe se ka kapacitete financiare të mjaftueshme për përmirësimin e situatës financiare dhe gjenerimin e të ardhurave të domosdoshme në të ardhmen. *Institucioni duhet të angazhohet në rritjen e numrit të studentëve në mënyrë që institucioni të ketë mundësi për mbulimin e kostove dhe rritjen e cilësisë së programit.*

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës IV	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
			X	

V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE

Standardi V.1 **Institucioni i arsimit të lartë harton, ndjek dhe zbaton politika dhe procedura për pranimin, përzgjedhjen, përparimin e studentëve, transferimin, njohjen, vlerësimin e dijeve dhe diplomiminnë programin e studimit.**				
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**			
Kriteri 1. Institucioni harton dhe zbaton politika dhe procedura që mbulojnë ciklin e plotë akademik të studentëve nga hyrja në dalje, në përputhje me legjislacionin në fuqi dhe aktet e veta rregullatore.	Bazuar në Planin mësimor, elementët e mësimdhënies IAL, hartohet një shpërndarje të aktiviteteve akademike dhe përcaktohen kushtet dhe mundësitë për një përfundim me sukses të këtij programi nga ana e studentëve. Rregullorja e programit mësimor parashikon procedurën e pranimit, të drejtat dhe detyrimet që lindin nga statusi i studentit, si dhe kushtet e diplomimit. Politikat e programit janë të barabarta për të gjithë studentët.			
Kriteri 2. Politikat dhe procedurat nga hyrja në dalje, garantojnë barazinë dhe të drejta të njëjta për të gjithë kandidatët për studentë dhe studentët e programit të studimit.	Modalitet e pranimit në të gjitha programet e studimit përcaktohen me vendim senati në mbështetje të kritereve kombëtare të përcaktuara në LAL dhe propozimeve të njësisë bazë. Kriteret shpallen dhe u bëhen të ditur të gjithë aplikantëve gjatë periudhës së informimit. Kushtet dhe procedura e transferimit të krediteve gjithashtu janë të kuptueshme dhe u bëhen të ditur aplikantëve nga koordinatori i programit.			
Kriteri 3. Kriteret, procedurat e pranimit e përzgjedhjes së studentëve, përparimit përgjatë kursit të studimit, të transferimit, njohjes së studimeve të mëparshme ose të pjesëshme, të vlerësimit të dijeve dhe të diplomimit janë lehtësisht të kuptueshme dhe të aksesueshme nga publiku.	Në këtë program studimi pranohen student të cilët kanë përfunduar me sukses studimet Bachelor në fusha të ngjashme ose të përafërta me programin e studimit në fjalë. Para fillimit të vitit akademik institucioni organizon fushatën e informimit për të gjitha programet e studimit. Në afatet e përcaktuara nga MAR për aplikimet, pranë ambjenteve të Universitetit stafi i ngarkuar për informim pret dhe jep informacionin e nevojshëm për pranimin e studentëve.			
Kriteri 4. Institucioni harton dhe publikon përpara çdo viti akademik kritere të veçanta për përzgjedhjen e kandidatëve, për t'u pranuar në ciklin e dytë të studimeve.	***(Plani mesimor i programit)*** ***(Plani strategjik per zhvillimine programit)*** ***(Rregullore e programit te studimit MSh Imazheri dhe Radioterapi)*** ***(Mbi politikat , kriteret dhe procesin e pranimit te studenteve)***			
Kriteri 5. Përpara fillimit të çdo viti akademik, institucioni i arsimit të lartë udhëzon publikun dhe të interesuarit në lidhje me kërkesat e kriteret e përgjithshme e të veçanta të programit të studimit				
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk e përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi V.2 **Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve të programit të studimit informacion të plotë e të hollësishëm mbi përparimin akademik, njohjen, vlerësimin e dijeve deri në përfundim të studimeve dhe diplomimit në atë program.**				
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**			
Kriteri 1. Institucioni vë në dispozicion informacion të plotë dhe të hollësishëm në lidhje me kriteret e procedurat e përparimit akademik të studentëve dhe kalimit nga një vit akademik në tjetrin. **Kriteri 2.** Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e njohjeve të kualifikimeve të mëparshme ose studimeve të pjesshme. **Kriteri 3.** Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e vlerësimit të dijeve e aftësive të studentëve në programin e studimit. **Kriteri 4.** Institucioni informon studentët në lidhje me kriteret e procedurat e punimit të diplomës dhe diplomimit në programin e studimit. **Kriteri 5.** Përpara fillimit të çdo viti akademik dhe në mënyrë periodike, institucioni publikon udhëzues të posaçëm dhe organizon takime të hapura për informimin e të interesuarve e studentëve të ardhshëm mbi programin e studimit	Zyra e Kujdesit ndaj Studentit njeh studentën me rregulloren e programit në lidhje me kushtet e frekuentimit, format e kontrollit të dijes, pikëzimin e elementëve të shumfishtë, konvertimin e pikëve në notë si kushet për të kaluar nga një vit në tjetrin. Në bazë të kushteve të njohjes dhe transferimit të krediteve studentëve u bëhet e ditur se Procedurës së ekuivalentimit i nënshtrohen studentët që kanë mbaruar apo kryer pjesërisht programe universitare me orientim mjekësor me module të ekuivalentuara nga komisioni përkates i ngritur nga UET. Ekuivalentimi dhe njohja e krediteve të fituara nga kandidati në studimet e kryera prej tij, bëhet nga Komisioni i Ekuivalentimit. Pikëzimi i elementëve të vecantë kryhet në varësi të ngarkesës dhe karakteristikave të modulit. Ky pikëzim shprehet në syllabusin e modulit dhe u bëhet i ditur studentëve në ditën e parë të mësimit. Koordinatori i programit informon studentët për procedurat e diplomimit në fillim të vitit akademik në mënyrë që ata të përgatiten. Po ashtu koordinatori i departamenti koordinon punën shkencore të studentëve në përgatitjen e temave të Diplomës. Studentët dhe gjithë të interesuarit kanë mundësi të marrin informacion për programin e studimit nëpërmjet faqes zyrtare të UET, fletëve informuese, sekretarisë, stafit akademik dhe përgjegjësit të Departamentit, vecanërisht në muajin shtator gjatë periudhës së informimit. Gjithashtu UET organizon grupe pedagogësh të cilët vizitojnë gjimnaze të ndryshme të vendit për ti informuar studentët potencialë mbi programet e studimit qe ofron UET. Edhe për faktin që regjistrimi kryhet në disa raunde sipas udhezimeve të MASR, gjatë gjithë kohës së regjistrimeve dhe periudhat midis raundeve konsiderohen ditë të hapura për informacion. ***(Plani strategjik per zhvillimine programit)*** ***(Rregullore e programit te studimit MSh Imazheri dhe Radioterapi)*** ***(Mbi politikat , kriteret dhe procesin e pranimit te studenteve)***			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk [illegible] përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi V.3 **Institucioni i arsimit të lartë vë në dispozicion të studentëve informacion të plotë e të hollësishëm për objektivat formuese, strukturën, organizimin, përmbajtjen e programit të studimit, rezultatet e pritshme té të nxënit dhe mundësitë e punësimit.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Studentët informohen në mënyrë të hollësishme për strukturën, organizimin dhe	Zyra e Kujdesit ndaj Studentit, stafi akademik si dhe rregullorja e programit të studimit,u jep studentëve informacionin e detajuar për organizimin e procesit mësimor, kalendarin akademik ku përfshihen datat e fillimit dhe

kohëzgjatjen e programit të studimeve.	mbarimit të procesit mësimor, periudhat e teorisë dhë praktikës, sesionet e provimeve dhe mbrojtja e diplomës.
Kriteri 2. Institucioni vë në dispozicion të studentëve informacion dhe dokumentacion/udhëzues të posaçëm për modulet, lëndët/modulet, përmbajtjen dhe veprimtaritë formuese.	Përvecse mënyrave të informimit permendur mësipër, studentët informohen për planin mësimor të programit edhe faqes web te UET, apo edhe platformës LMS (Learning Management System). Veç të tjerash vlen të përmendet fakti se që nga momenti i shpalljes së pandemisë dhe fillimit të mësimit online është detyrim akademik që çdo informacion në lidhje me modulet të publikohet për studentët në klasën e planifikuar në platformën LMS.
Kriteri 3. Institucioni informon studentët mbi mundësitë e punësimit, si dhe mbështetjen institucionale për orientimin drejt dhe në tregun e punës.	Institucioni informon studentët për mundësi punësimi nëpërmjet Zyrës së Këshillimit të Karrierës e cila ofron këshillim për zhvillimin e një karriere të suksesshme për të gjithë studentët si dhe Bordeve të Tregut të Punës. Qëllimi kryesor i Zyrës së Këshillimit të Karrierës është që t'u vijë në ndihmë të gjithë studentëve që vazhdojnë dhe që kanë përfunduar studimet në UET, për të arritur potencialin e tyre maksimal dhe për tu miréorientuar në tregun e punës.
Kriteri 4. Studentëve u vihet në dispozicion informacion i gjerë dhe i përditësuar mbi zhvillimin dhe organizimin e procesit mësimor, logjistikën, infrastrukturën dhe shërbimet në funksion të realizimit të tij.	Zyra e Këshillimit të Karrierës përpiqet të mbajë kontakte me studentët e diplomuar por vlen të theksohet se të gjithë brezi i parë i studentëve të diplomuar kanë qenë dhe janë të punësuar në institucione të ndryshme të kujdesit shëndetësor. Ndërsa Bordet e Tregut të Punës janë një mundësi tjeter lidhese e UET me tregun e punës.
Kriteri 5. Informacioni në lidhje me programin e studimit mundësohet përmes sistemit të menaxhimit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jetë lehtësisht i arritshëm nga studentët edhe në distancë.	Studentët informohen dhe përditësohen vazhdimisht nga koordinatorja e departamentit, për zhvillimin e programit si oraret mësimore, auditoret, praktikat dhe çdo informacion tjetër të nevojshëm që lidhet me procesin mësimor. Platorma LMS e vënë në dispozicion të procesit akademik është e aksesueshme nga studentët dhe stafi akademik në funksion të realizimit të mësimdhënies online ne kushtet e krijuara nga COVID-19.
Kriteri 6. Sistemi i brendshëm i menaxhimit administron informacionin, dokumentacionin dhe aktivitetin mësimor të studentëve	Studentët e UET informohen mbi ecurinë e programit të studimitnëpërmjet platformës UMIS që është një sistem i brendshëm menaxhimi të dhënash ku studentët logohen individualisht me të dhënat e tyre personale dhe mund të marrin informacion që lidhet me performancën e tyre akademike. ***(UET LMS Guide per studentet)*** ***(Manuali i perdoruesit te sistemit UMIS)***

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi V.4 **Institucioni i arsimit të lartë mbledh, administron, përditëson dhe ruan të dhëna të hollësishme në lidhje me numrin e profilin e studentëve që ndjekin programin e studimit të ciklit të dytë, nga pranimi në diplomim, si dhe të dhëna të punësimit të tyre përmes një sistemi menaxhimi informatik të brendshëm.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni disponon dhe mban statistika vjetore për numrin e studentëve e të diplomuarve në programin e studimit.	Sekretaria mësimore mban informacion në lidhje me studentët e regjistruar dhe të diplomuar në këtë program studimi. Në vitin 2019-2020, janë diplomuar 5 studentët e pare nga ky program studimi, ku të 5-të rezultojnë të punësuar në përputhje me diplomën. ***(Tabelë përmbledhëse për punësimin real të studentëve)***

Kriteri 2. Institucioni disponon statistika vjetore për numrin e studentëve të regjistruar në programin e studimit të ciklit të dytë, tërheqjet nga programi, si dhe largimet para përfundimit të programit apo mospërfundimin me sukses të vitit akademik në të cilin zhvillohet programi i studimit.	Universiteti ruan në regjistrat fizikë dhe elektronikë gjithë dokumentacionin vjetor për regjistrimin, ngrirjen e studimeve dhe largimin e studentëve gjatë ciklit të studimit. Ky informacion është i ruajtur në kohë reale në sistemin e brendshëm të menaxhimit të të dhënave nga sekretaria mësimore si dhe në dosjen e secilit student në sekretarinë mësimore. Konkretisht në vitin akademik 2018-2019, ka patur 5 studentë të regjistuar, në vitin akademik 2019-2020, 4 studentë të regjistruar dhe në vitin akademik 2020-2021, 6 studentë. ***(Takimi në Sekretarinë Mësimore).***
Kriteri 3. Institucioni disponon të dhëna për ecurinë e studentëve gjatë zhvillimit të programit të studimit që nga pranimi, deri në diplomimin e tyre.	Sekretaria mësimore disponon dokumentacionin e duhur për arritjet e studentëve në bazë të moduleve dhe cikleve akademike. Ky informacion është në formë fizike me nënshkrimet e personave sipas karakteristikës së dokumentit dhe i ruajtur elektronikisht në sistemin e brendshëm UMIS ku secili person i autorizuar ka akses të kufizuar në bazë të pozicionit të punës.***(Dokumenti E.I Mbi funksionimin e sekretarisë mësimore)***
Kriteri 4. Të dhënat statistikore të studentëve menaxhohen përmes sistemit të brendshëm të informacionit dhe duhet të jenë të sigurta dhe lehtësisht të verifikueshme nga personat e autorizuar.	Përveç dokumentacionit fizik të nënshkruar (procesverbalet, regjistrat) rezultatet e studentëve disponohen edhe në formë elektronike në platformën UMIS. Në sistemin e brendshëm të menaxhimit të të dhënave kanë të drejtë të hedhin dhe të modifikojnë informacionpersona të autorizuar në varës të detyrës dhe kanë.
Kriteri 5. Institucioni duhet të hartojë raporte analitike periodike mbi profilin dhe cilësinë në hyrje dhe dalje të studentëve, si dhe shkallën e cilësisë së punësimit të tyre, duke e shoqëruar me masat e duhura në drejtim të përmirësimit të këtyre treguesve	Institucioni përpilon një raport vjetor gjithëpërfshirës të të gjitha njësive dhe programeve që ofrojnë, ku mes të tjerash analizohet cilësia e studentëve në hyrje dhe në dalje dhe sygjerohen masa për përmirësim. ***(Analiza e departamentit përgjegjës mbi arritjen e objektivave formuese të programit të studimit dhe rezultateve të pritshme të të nxënit dhe aftësimit professional)***

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi V.5

Institucioni i arsimit të lartë përfshin dhe angazhon studentët në organet vendimmarrëse e këshillnese, në kuadër të hartimit, miratimit, rishikimit e përmirësimit të programit të studimit, metodave të mësimdhënies dhe cilësisë së burimeve e shërbimeve ndaj tyre.

Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni parashikon përfshirjen dhe angazhimin e studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në organet vendimmarrëse e këshilluese sipas akteve ligjore dhe atyre rregullatore të vetë IAL-ve.	Bazuar në RVB dhe Satutin e institucionit studentët përfaqësohen në organe dhe komisione të ndryshme vendimarrëse dhe këshilluese si përshëmbull, Senati Akademik, Këshilli i Etikës, Këshilli i Studentëve dhe Komisioni i Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë. Studentët që kanë përfunduar një program të ngjashëm apo ata të transferuar nga programe të njëjta nga institucione të tjera, u njihet rezultati i moduleve sipas një raporti vlerësimi dhe nuk është i detyrueshëm frekuentimi i lëndëve të ekuivalentuara
Kriteri 2. Institucioni duhet të garantojë se përfshirja e	

studentëve dhe/ose përfaqësuesve të tyre në vendimmarrje, këshillim apo vlerësimin mbi procesin akademik, të jetë reale, konkrete, frutdhënëse dhe me rezultate lehtësisht të verifikueshme e të matshme.	Zëri dhe përfshirja e studentëve në procese të rëndësishme akademike garantohet me pjesëmarrjen e tyre në komisione organe dhe komisione të rëndësishme si NJSBC, GVB, Senati Akademik etj. Në këtë program studimi institucioni krysisht nëpërmjet pyetësorit të studentëve i cili realizohet dy herë në vit, mer mendimin e tyre mbi programin e studimit. Aktualisht në këtë program studimi studentët ndjekin në total të dy viteve 18 lendë. Studentët kanë të përshkruara të drejtat e tyre në dokmentat rregullatorë dhe ato respektohen nga stafi akademik, administrativ, sekretaria dhe drejtuesit e institucionit. Ata kanë të drejtë të njihen me tezën e tyre të provimit me qëllim komentimin e rezultatit dhe kanë të drejtë të ndjekin të gjitha shkallët e ankimimit për rivlerësim. ***(Mbi politikat, kriteret dhe procesin e pranimit të studentëve: Mbi transferimet, njohjen e krediteve dhe mobilitetin).*** ***(Plani mësimor i programit)*** ***(Rregullore e UET)***
Kriteri 3. Në hartimin dhe përmirësimin e programit të studimit, institucioni duhet të mbajë parasysh ngarkesën akademike të studentëve në programin e studimit dhe parashikimin e procedurave joburokratike të përparimit të studentëve përgjatë programit, përfshirë njohjen e studimeve të plota apo të pjesshme të mëparshme.	
Kriteri 4. Institucioni garanton përfshirjen e studentëve në procesin e hartimit, rishikimit dhe përmirësimit të programit të studimit mbi baza të rregullta dhe reflekton sugjerimet e kontributin e tyre në to.	
Kriteri 5. Studentëve u mundësohet dhënia e mendimit mbi barazinë dhe ndershmërinë e kryerjes së procesit të vlerësimit e kontrollit të dijeve, përfshirë mundësinë e ankimimit të rezultatit, rishikimit dhe reflektimit nga ana e institucionit/ njësisë/pedagogut përgjegjës	

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi V.6 **Personeli akademik i angazhuar në programin e studimit merr pjesë në aktivitetet kërkimore e shkencore dhe motivon pjesëmarrjen e studentëve dhe përfshirjen e tyre në studime e projekte.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Personeli akademik merr pjesë në konferenca ose aktivitete ndërkombëtare në fushën e kërkimit shkencor.	Personeli akademik ka marrë pjesë në konferenca dhe kongrese ndërkombëtare, me prezantim oral apo postera. UET është angazhuar në programin kërkimor "Shqipëria Inovative 2015-2020", gjithashtu në kuadër t; programeve 250+ dhe 500+.ka marrëveshje bashkëpunimi me institucione apo kompani te ndryshme, me synimin që të realizojë studime të përbashkëta kërkimore, programe shkëmbimi të studentëve, shkëmbimin e të dhënave kërkimore akademike dhe materialeve teknike, organizimin e veprimtarive të
Kriteri 2. Institucioni lidh marrëveshje partneriteti me institucionet e huaja të arsimit të	

lartë, institute, me qëllim realizimin e studimeve, projekteve dhe kërkimeve të përbashkëta.	përbashkëta akademike dhe shkencore si konferenca, seminare, simpoziume, etj Stafi akademik motivon studentët të botojnë në revisten Medicus që ka institucioni.
Kriteri 3. Personeli akademik motivon studentët të hartojnë, shkruajnë dhe publikojnë studime e punime shkencore.	Ky program studimi si një program në fushën e shkencave mjekësore, synon të angazhojë stafin akademik dhe studentët në rrugën e kërkimit shkencor duke u përpjekur të përfshihet në studime inovative apo të hapë rrugë drejt patentave.
Kriteri 4. Institucioni mbështet publikimin në revista shkencore ndërkombëtare të punimeve kërkimore shkencore të personelit akademik të institucionit dhe studentëve.	UET është një institucion i pajisur me laboratore, aparatura dhe materiale të nevojshme për realizimin e eksperimenteve, kryerjen e analizave dhe përpunimin e rezultateve. Këto kapacitete shfrytëzohen nga studentët për kryerjen e disa punimeve dhe kryesisht temave t; diplomës.
Kriteri 5. Institucioni dhe personeli akademik motivojnë dhe mbështetin studentët të angazhohen në studime inovative dhe patentave.	***(Marreveshje Bashkepunimi UET,Listë_Marrëveshje bashkëpunimi Dep. Imazherisë)*** ***(Mbi punimin e diplomës dhe disertacionit)***
Kriteri 6. Personeli akademik ofron asistencën e nevojshme për kryerjen e analizave, matjeve studimeve dhe përpunimit të rezultateve në kuadër të realizimit të diplomës	

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi V.7 **Mbështetja e institucionit të arsimit të lartë siguron vazhdimësi në studime të thelluara dhe kërkim shkencor.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni ndjek një politikë bashkëpunimi me organizmat shkencorë, kombëtarë, me qëllim rritjen e aktiviteteve dhe mobilitetit të stafit dhe studentëve të programit të studimit.	Institucioni në funksion të strategjisë ndërkombëtarizimit ndjek dhe realizon politika bashkëpunimi me organizmat shkencorë, duke mundësuar mobilitetin e studentëve dhe personelit. Institucioni në kuadër të marrëveshjeve të shumta në numër, rreth 95 marrëveshje, mundëson praktika të mobilitetit për studentët.
Kriteri 2. Implementimi i metodave të kërkimit nga personeli akademik dhe studentët siguron vijueshmëri dhe përgatitje të studentëve për ciklin e tretë të studimeve.	Në takimin me studentët u njoftuam edhe me raste konkret mobiliteti, ku u informuam në mënyrë më të detajuar për eksperiencën dhe vlerën e fituar në semestrin jashtë. Programi i studimit në vija të përgjithshme ofron mundësi për vijueshmëri dhe përgatitje të studentëve për ciklin e tretë të studimeve.
Kriteri 3. Institucioni ndjek një politikë të përfshirjes së studiuesve të rinj në projekte kërkimore vendës dhe të huaj.	Nga CV-të e dorëzuara të personelit akademik dhe bisedave me ta konstatohet që ka angazhim të studiuesve të rinj në projekte kërkimore të institucionit. Institucioni synon ndërkombëtarizimin e vet dhe mobiliteti i studenteve të këtij programi përmes programit Erasmus + është një përpjekje pozitive.

Kriteri 4. Institucion ndjek një politikë integruese për kërkuesit shkencorë të huaj.	*Nga dokumentacioni i dorëzuar nuk ka dëshmi të përfshirjes së personelit akademik ndëkombëtar në kuadër të programit ekzistues të studimit.* ***(Strategjia e Kërkimit Shkencor UET 2017-2020, Strategjia e kerkimit shkencor UET 2021-2025)*** ***(Marreveshje Bashkepunimi UET, Listë_Marrëveshje bashkëpunimi Dep. Imazherisë)***			
Kriteri 5. Institucioni ndjek një politikë favorizuese për mobilitetitin e studentëve që angazhohen në veprimtari e aktivitete ndërkombëtare.				
Kriteri 6. Institucioni, për të rritur profilin ndërkombëtar, fton për veprimtari kërkimore dhe mësimdhënie, personel akademik dhe studentë të huaj, për periudha të ndryshme kohore				
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi V.8 **Institucioni i arsimit të lartë ka procedura e njësi të posaçme për pritjen, orientimin, këshillimin e studentëve, menaxhimin e ankimimeve e problematikave, të cilat operojnë në mënyrë permanente e janë lehtësisht të arritshme e të përdorshme nga studentët.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni ka procedura e njësi të posaçme në shërbim të informimit e shërbimit të studentëve, në përputhje me parashikimet ligjore dhe aktet rregullatore të IAL-ve.	Dokumeti Nr. 12 ***(Dokumenti E.VII Mbi funksionimin e Zyrës së Këshillimit të Karrierës dhe Kujdesit ndaj Studentit)***,përcakton rregullat e funksionimit të zyrës së këshillikimit të karierës dhe kujdesit ndaj studentit, dhe kjo zyre duket të jetë zyre kryesore që e plotëson këtë kriter. Po ashtu secili departamenti sipas raportit të vetëvlerësimit ka këshillim akademik dhe metodologjik, e cila është përcaktuar dhe përmendur në ***dokumentin Ref. Nr. 27.2***. Përpos sistemeve të këshillimit të përmendur në kriterin 1 nuk ka ndonjë sistem tjetër që ofron këshillim, ndjekje të përparimit të studentëve dhe asistimin me programin mësimor. Sipas raportit të vlerësimit të brendshëm Zyra e Këshillimit të Karrierës dhe Kujdesit ndaj Studentit ofron këshillim gjatë gjithë kohës studentëve nga regjistrimi deri në diplomim por me kërkesën e studentit. Shërbim tjetër konsiderohen edhe këshillimet me stafin akademik gjatë orareve të konsultimeve. GVJ konstaton se institucioni ka të dhëna për shkallën e punësimit që janë të dokumentuar në Ref. Nr. 29(***Tabelë përmbledhëse për punësimin real të studentëve),*** *të* cilat janë edhe publikuar në faqen zyrtare të internetit të institucionit.
Kriteri 2. Institucioni ka ngritur dhe ka bërë funksional një sistem të posaçëm për informimin, këshillimin, ndjekjen e përparimit të studentëve dhe asistimin e tyre për çështje që kanë të bëjnë me procesin mësimor dhe programin e studimit.	
Kriteri 3. Institucioni u ofron studentëve shërbimin e këshillimit të karrierës. Zyra/njësia për këshillimin e karrierës mirëpret studentët në mënyrë të vazhduar dhe periodike, duke ofruar informacion dhe orientim të posaçëm, në lidhje me kompletimin e procesit mësimor, zgjedhjen dhe orientimin për praktikën profesionale në institucione të tjera dhe orientimin në tregun e punës.	

Kriteri 4. Zyra/njësi e karrierës ndjek studentët pas diplomimit, mbledh, përpunon e mban të dhëna mbi shkallën dhe cilësinë e punësimit të studentëve të programit të studimit dhe ua vë ato në dispozicion studentëve dhe organeve e autoriteteve drejtuese përkatëse	***(Dokumenti E.VII Mbi funksionimin e Zyrës së Këshillimit të Karrierës dhe Kujdesit ndaj Studentit).***			
Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës V	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMEVE TË STUDIMIT MASTER I SHKENCAVE/ARTEVE

Standardi VI.1

Institucioni i arsimit të lartë harton dhe zbaton politika e procedura transparente të posaçme për sigurimin e cilësisë së programit të studimit, në kuadër të strukturave e sistemit të brendshëm të sigurimit të cilësisë.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ka politika, struktura dhe procedura për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë (SBC), në përputhje me parashikimet ligjore e nënligjore në fuqi dhe me aktet rregullatore institucionale.	Për të siguruar instrumenetet e duhura të sigurimit të cilësisë UET funksionon në përputhje me normat ligjore në fuqi, sic janë Statuti i UET, Rregullorja e UET dhe aktet rregullatore. Në UET sigurimi i brëndshëm i cilësisë realizohet nëpërmjet Komisionit të Sigurimit të Brendshëm të Cilësisë (KSBC) i cili është i përbërë nga 12 anëtare, dy prej të cilëve studentë dhe në ekspert i jashtëm.Ky komision është ngritur dhe funksionon në përputhje me rregulloren specifike hartuar sipas të drejtave dhe detyrimeve statutore të UET. Në kuadër të ngritjes se grupeve vjetore të punës për SBC sigurohen të gjitha proçedurat e caktuara për sigurimin e cilësisë dhe standardeve të programeve. Institucioni përveç KSBC ka në strukturën e tij dhe një tjetër zyrë e cila jep kontributin e saj në sigurimin e cilësisë, siç është Zyra e Standardeve dhe Cilësisë. Rëndësia e implementimit të standardeve të cilësisë u shpjegohet në vazhdimësi stafit dhe studentëve të rinj dhe atyre që marin pjesë në programet e ndryshme ekstrakurikulare. UET në kuadër të planit të përgjithshëm strategjik rëndësi dhe vend të veçantë i kushton cilësisë së proçesit mësimor si edhe të shërbimeve mbështetëse për realizimin e këtij proçesi. Stafi akademik është i informuar, merr pjesë dhe dëshmon angazhim në proceset e sigurimit të cilësisëakademike ***(Statuti UET,Rregullore e UET, Mbi sigurimin e brendshëm të cilësisë)*** ***(Të dhëna për individët e angazhuar në KSBC)*** ***(Plani veprimit KSBC)*** ***(Manuali për sigurimin e brendshëm të cilësisë;Strategjia për sigurimin e brendshëm të cilësisë 2017-2020).***
Kriteri 2. Institucioni ka të ngritur dhe funksional Sistemin e Brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe zbaton një strategji institucionale për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë, ku përfshihen studentë dhe bashkëpunëtorë e eksperte të jashtëm.	
Kriteri 3. Institucioni përdor instrumentet e duhura për sigurimin e cilësisë. Sigurimi i Jashtëm i Cilësisë në arsimin e lartë realizohet përmes proceseve të vlerësimit të jashtëm e akreditimit, vlerësimeve analitike e krahasuese, si dhe proceseve të tjera që promovojnë e përmirësojnë cilësinë.	
Kriteri 4. Institucioni ka hartuar një politikë të qartë dhe ndjek procedura periodike për sigurimin dhe përmirësimin e cilësisë së programit të studimit që ofron, në kuadër të SBC-së. Ato synojnë krijimin e kulturës së cilësisë në rang institucional, të njësive përbërëse dhe të gjithë aktorëve të brendshëm të institucionit	

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.2

Institucioni i arsimit të lartë monitoron dhe vlerëson përmes njësive të posaçme e në mënyrë periodike programin e studimit, për të garantuar arritjen e objektivave formuese dhe rezultateve të synuara të të nxënit.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Institucioni ngre njësi të posaçme për monitorimin, shqyrtimin, mbikëqyrjen, rishikimin e programit të studimit të ciklit të dytë.	Njësia ofruese e programit të studimit (departamenti) dhe KSBC monitorojnë ecurinë e programit të studimit si edhe vlerësojnë syllabuset e lëndëve konform planit mësimor. Gjithashtu rol të rendësishëm në këtë aspekt kanë edhe koordinatorët e programeve të studimit.
Kriteri 2. Institucioni përdor mekanizma e procese formale e të dokumentuara për shqyrtimin, miratimin dhe mbikëqyrjen e herëpashershme të programit të studimit të ciklit të dytë.	Institucioni ka krijuar mekanizmat e nevojshëm duke përdorur instrumente matëse dhe vlerësuese për vlerësimin periodik të programeve të studimeve dhe i ka përfshirë informacionet e nevojshme në të gjitha vlerësimet e brendshme të cilësisë. Institucioni ka një hierarki funksionimi dhe mbikqyrje që mban nën kontroll të vazhdueshëm zbatimin me rigorozitet të rregulloreve. Dekani, përgjegjësi i departamentit dhe Kordinatori i programit të studimit si dhe KSBC, koordinojnë dhe mbikqyrin vazhdimisht zbatimin e programit mësimor
Kriteri 3. Institucioni përdor metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për ecurinë dhe mbarëvajtjen e programit të studimit.	KSBC bashkëpunon me aktorët kyç që marrin pjesë në mësimdhënie dhe komunikon me aktorë jashtë njësisë me rëndësi në funksionimin e institucionit. Problematikat e hasura i transmetohen nga njësia e SBC Rektorit i cili ja komunikon senatit i cilim merr masat e duhura për përmirësim. Vendimet mbi hapat që do të merren për përmirësim të problematikave diskutohen në senat rast pas rasti
Kriteri 4. Rezultatet e këtyre vlerësimeve dokumentohen dhe u bëhen të njohura autoriteteve përgjegjëse dhe vendimmarrëse për programin e studimit.	UET nëpermjet KSBC, çdo fund viti akademik publikon raportin vjetor i cili përmban edhe plan masa për përmirësimin e treguesve me vlerë të ulët.
Kriteri 5. Raportet e vlerësimit duhet të përfshijnë rezultatet e pritshme, rezultatet e vlerësimit dhe masat e marra për adresimin e mangësive dhe përmirësimin në vijim të cilësisë	***(Strategjia për sigurimin e brendshëm të cilësisë 2017-2020).*** ***(Formulari i vleresimit te pedagogut nga eprori-kolegu;Formati i vlerësimit të pedagogut nga studentët; Formular për ankesat e studentëve)*** ***(Metodologjia e punës së KSBC_Provimet; Shpërndarja e relacionit të KSBC mbi silabuset)***

Shkalla e përmbushjes së standardit	Nuk përmbushet	Përmbushet pjesërisht	Përmbushet kryesisht	Përmbushet plotësisht
				X

Standardi VI.3

Institucioni i arsimit të lartë përdor procedura e metodologji vlerësimi, instrumente matëse dhe vlerësuese për hapjen, zhvillimin dhe ecurinë e programit të studimit, diplomimin dhe daljen në tregun e punës apo studimeve të mëtejshme të studentëve.

Kriteret	Vlerësimi i ekspertëve
Kriteri 1. Vlerësimi i brendshëm i programit të studimit kryhet në mënyrë periodike nga njësia e brendshme e cilësisë që lidhet me këtë program studimi. Institucioni i arsimit të lartë e përfshin këtë informacion në vetëvlerësimin institucional në kuadër të akreditimit apo vetëvlerësimeve të brendshme periodike.	Gjetjet e vlërësimit vjetor janë pjesë e raportit vjetor të KSBC, i vihet në dispocion rektoratit. Këto të dhëna janë bazë për vlërsimin e brendshëm të programeve të studimit dhe vetëvlerësimit. Gjithashtu institucioni kryen një vlerësim të brendshëm vjetor gjithëpërfshirës që përfshin gjithë programet, njësitë kryesore/bazë dhe ndihmëse që e paraqet në një raport vjetor të Universitetit i cili shërben si një historik për performancën institucionale. Ky raport i përvitshëm dërgohet konform legjislacionit edhe në MASR. UETndër tët tjera ofron edhe programe studimi të profilizuara në fushën e shkencave mjekësore, formimi i profesionistëve në këtë fushë është pjesë e

Kriteri 2. Për kryerjen e vlerësimit, institucioni përdor metoda e instrumente të ndryshme, të posaçme e të përshtatshme në përputhje me natyrën dhe specifikën e fushës akademike të programit të studimit.	misionit dhe strategjisë së universitetit dhe përputhshmëria midis tyre vlerësohet periodikisht). Bazuar në RVB, UET për garantimin e mbarëvatjes së programit të studimit përodor metoda të drejtëpërdrejta ku përfshihen: Vlërësimi me pikë; Vlerësimi i detyrave të kryera nga studentët; Teste: e standardizuara; Dëgjimet në Auditor; Testimet paraprake dhe ato përfudimtare etj.
Kriteri 3. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda të drejtpërdrejta, si vlerësim i cilësisë së mësimdhënies, vlerësim të didaktikës, kurrikulës, të mësuarit, vlerësime paralele të provimeve apo detyrave të studentëve, vëzhgime në auditor gjatë kryerjes së ushtrimeve/praktikës, testime lokale apo të standardizuara, rezultatet e arritura në testime ndërinstitucionale apo kombëtare si provimi i shtetit për profesionet e rregulluara dhe të tjera.	Vlerësimi i studentëve bëhet në format e përcaktuara ligjore të cilat janë inkorporuar në Statutin, Rregulloren e përgjithshme dhe në Programet e veçanta të studimit. Të gjitha këto janë pjesë e dokumentacionit mësimor (proçes verbale) të cilat janë në përputhje me legjislacionin dhe aktet rregullatore. Për vlerësimin e studentëve përdoren të gjitha format ligjore, përfshi këtu testimet, Seminaret, Detyra Kursi, Projektet, Prezantime etj. Të gjithë studentët gjatë kryerjes së Praktikave të tyre mbikqyren nga përgjegjësit e caktuar. Metodat e tërthorta: Sondazhe nëpërmjet pyetësorëve të studentëve, ku ata mund të shprehen në kushte anonimiteti për të gjitha këto proçese. Sistemi i kordinatoreve te programeve, mundëson në mënyrë përmanente intervistimin e studentëve për të gjitha aspektet e proçesit arsimor. Stafit mësimdhënës i kërkohet në mënyrë të vazhdueshme gjatë vitit akademik raporte mbi problematikat e hasura gjatë procesit akademik, gjithashtu një feedback merret edhe nga mbikqyrësit e praktikave në lidhje me mirëfunksionimin dhe angazhimin e studentëve në shërbimet spitalore.
Kriteri 4. Institucioni, në kuadër të vlerësimit të realizimit, mbarëvajtjes e cilësisë së programit të studimit përdor metoda e instrumente të tërthorta vlerësimi, si: sondazhe e intervista të studentëve, të atyre të diplomuara (alumni), të personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ, punëdhënësit e institucionet që bashkëpunojnë në realizimin e programit të studimit dhe palëve të tjera që përfshihen në realizimin apo që shërbejnë për vlerësimin e dijeve e kompetencave të përfituara nga ky program	***(Plani Strategjik UET 2015-202)*** ***(Plani Strategjik për zhvillimin e programit)***

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk, përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi VI.4

Institucioni i arsimit të lartë përfshin njësitë akademike, stafin e studentët në proceset e SBC-së të programit të studimit dhe informon palët e interesuara në lidhje me rezultatet dhe masat e marra në vijim të tyre.

Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Institucioni duhet të parashikojë dhe garantojë në	Në përbërje të KSBC ka nga një anëtar nga çdo fakultet, një ekspert të jashtëm dhe përfaqësues të studentëve. Megjithatë në funksion të procesit

politikat dhe procedurat e brendshme të cilësisë përfshirjen e aktorëve të brendshëm dhe të jashtëm të interesuara për sigurimin dhe përmirësimin e vazhduar të cilësisë së programit të studimit.	akademik ka një angazhim të shumëfishtë që përfshin personelin administrativ, koordinatorin e programit, sekretarinë mësimore si dhe drejtuesit e njësive bazë që janë në kontakte të vazhdueshme me studentët. Të gjitha strukturat dhe anëtarët e përfshire në procesin e sigurimit të brendshëm të cilësisë, i kanë përcaktuara detyrat dhe përgjegjësite e tyre ne aktet rregullatore të UET. Strukturat e ngarkuara veçanërisht në procesin e sigurimit të brendshëm të cilësisë janë, departamenti, koordinatoriprogramit, stafi akdemik, sekretari mësimore, zyra e këshillimit të karrieres, të cilat bashkëpunojnë ngushte me KSBC. Komunikimi me studentët realizohet nëpërmjet pyetësorëve nga ku raportohet problematika më e rëndësishme e proçesit të mësimdhënies dhe mësimnxënies. KSBC bashkëpunon më departamentet si njësi bazë në mënyrë që ato të realizojë rritjen dhe ruajtjen e cilësisë së mësimdhënies konform rregullores së njësisë. Ky komision njësi ka në përbërje grupin përkates, i cili vlerëson periodikisht cilësinë dhe efikasitetin e veprimtarive mësimore-kërkimore për personelin akademik dhe studentët, si edhe aktivitetin administrativ të institucionit. Ky komision është i pavaruar dhe siguron ushtrimin e kompetencave të strukturave përbërse të insitucionit në përputhje me kufijtë e autonomisë që ato gëzojnë sipas statutit. Detyrat dhe roli i anëtarëve të KSBC përcaktohen në rregulloren e funksionimit të tij.
Kriteri 2. Institucioni përcakton përgjegjësi dhe detyra konkrete për njësitë, individët, studentët dhe palë të tjera të angazhuara në sigurimin e brendshëm të cilësisë së programit të studimit dhe garanton ushtrimin me përgjegjësi të këtyre detyrave.	
Kriteri 3. Në vlerësimin dhe sigurimin e cilësisë së programit të studimit duhet të garantohet përfshirja e njësisë bazë dhe kryesore, përgjegjëse për programin e studimit, anëtarët e personelit akademik, ndihmësakademik e administrativ dhe studentët e programit të studimit.	
Kriteri 4. Përfshirja dhe aktivizimi i aktorëve të brendshëm në proceset ciklike të vlerësimit duhet të respektojë integritetin akademik dhe të shmangë çdo lloj diskriminimi apo pabarazie kundrejt personelit dhe studentëve.	***(Të dhëna për individët e angazhuar në KSBC, Urdhër administrativ mbi përbërjen e KSBC).*** ***(Vendimi për emërimin e Koordinatorit të programit të studimit, Aneks).*** ***(Formati i vlerësimit të pedagogut nga studentët; ,Formular për ankesat e studentëve)*** ***(Statuti UET)*** ***(Mbi sigurimin e brendshëm të cilësisë.)*** ***(Të dhëna për individët e angazhuar në KSBC)***
Kriteri 5. Pjesë aktive e proceseve të vlerësimit dhe sigurimit të brendshëm të cilësisë duhet të bëhen edhe bashkëpunëtorë dhe/ose ekspertë të jashtëm që kanë lidhje me programin e studimit apo mund të japin ekspertizë e mendime të vyera në lidhje me cilësinë e programit dhe përmirësimin e saj	

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Standardi VI.5 **Politikat, proceset dhe veprimtaritë për Sigurimin e Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit duhet të jenë publike, transparente dhe efektive, dhe të synojnë krijimin e Kulturës së Brendshme të Cilësisë.**	
Kriteret	**Vlerësimi i ekspertëve**
Kriteri 1. Politika, strategjia, organizimi dhe veprimtaritë në kuadër të sistemit të Sigurimit të	Politika që ndiqet për përmirësimin e cilësisë në bazë të kontrolleve periodike është trajtimi dhe zgjidhja e problematikave që raportohet apo zbulohet nga auditimet e strukturave të institucionit apo nga pyetësorët e

Brendshëm të Cilësisë për programin e studimit janë transparente dhe bëhen publike për studentët dhe të gjithë të interesuarit.	studentëve, vetë pedagogët apo hallkat më të larta drejtuese të institucionit. KSBC-ja në punën e saj vepron sipas një plani veprimi të miratuar. KSBC çdo fund viti akademik diskuton raportet vjetore me aktorët e përfshirë në to, por për shkak të të dhënave të cilat insitucioni i konsideron sensitive, nuk i publikon ato. Ky raport i dorëzohet Rektorit i detajuar, ndërsa publikohet një përmbledhje e tij pa emra konkret. Për problematika e evidentuara diskutohen mundësitë e përmirësimit në senat dhe në mënyrë individuale komunikohet për gjetjet problematike. Raporti vjetor i KSBC së bashku me plan masat e sugjeruara, kalohet në senatin akademik i cili nxjerr në formën e vendimeve masat që duhet të merren për përmirësim. Senati Akademik ndërmerr masat që vlerëson në kuadër të përmirësimit të cilësisë dhe ka autoritet për të monituruar implementimin e tyre. UET përmes kontrillit të kryqëzuar nëpermjet disa hallkave si, përgjegjësit e grup-lendëve, KSBC, Zyrës së Kurrikulave dhe Zyrës së Standardeve dhe Cilësisë, siguron kontrollin dhe ndërgjegjësimin dhe përfshirjen e stafit akademik për sigurimin e cilësisë në programin e studimit. ***(Plani veprimit KSBC)*** ***(Mbi sigurimin e brendshëm të cilësisë)*** ***(Mbi funksionimin e Zyrës së Kurrikulave)*** ***(Vendimi për emërimin e Koordinatorit të programit të studimit)***
Kriteri 2. Institucioni i arsimit të lartë publikon rezultatet e vlerësimeve të programit të studimit, duke respektuar lirinë dhe etikën akademike, si dhe legjislacionin për të dhënat personale.	
Kriteri 3. Rezultatet e vlerësimit duhet të shoqërohen me një plan masash, që adresojnë dhe synojnë përmirësimin e mangësive e dobësive të evidentuara	
Kriteri 4. Institucioni vlerëson dhe siguron efektivitetin dhe impaktin e veprimtarive në kuadër të monitorimit e vlerësimit të cilësisë, në përmirësimin në vijim të cilësisë së programit të studimit.	
Kriteri 5. Institucioni organizon veprimtari periodike me personelin dhe studentët për informimin dhe ndërgjegjësimin e tyre për sigurimin dhe përmirësimin e afatgjatë i cilësisë së programit të studimit	

Shkalla e përmbushjes së standardit	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Shkalla e përmbushjes së standardeve të fushës VI	**Nuk përmbushet**	**Përmbushet pjesërisht**	**Përmbushet kryesisht**	**Përmbushet plotësisht**
				X

Përfundime të Vlerësimit të programit të studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave në "Imazheri dhe Radioterapi" të Institucionit të Arsimit të Lartë "Universiteti Europian i Tiranës"

Pikat e forta dhe afirmime:

1. Programi i studimeve Master i Shkencave në "Imazheri dhe Radioterapi" zhvillohet në kushtet e një kampusi, ku të gjitha ambientet sidomos auditorët e mësimdhënies janë dizenjuar në plotësim të standarteve për mësimin.
2. Personeli akademik i këtij program studimi në UET, ndjehet i vlerësuar dhe i përkushtuar në angazhimin e tij për të arritur rezultate sa më të mira dhe për të merituar vlerësimin e studentëve.
3. Infrastruktura dhe logjistika ne funksion te programit te studimit eshte mjaft bashkekohore dhe ne funksion te programit te studimit në pjesën kryesore të saj.
4. Marrëveshjet dhe bashkepunimet në funksion te programit te studimit vecanerisht me institucione shëndetësore dhe klinika private janë një element i rendësishëm në fushën që ofron ky program studimi.

Pika të dobta:

1. Ka nevojë për përmirësime strukturore në programin e studimit bazuar në plotësimin e te gjithë elementëve të veprimtarive formuese.
2. Ka nevojë për përmirësim të plotë të disa prej syllabuseve kryesore në lidhje me tematikën e përfshirë.
3. Infrastruktura laboratorike ka nevojë të përmirësohet.
4. Numri i botimeve në fushën e mjekësisë dhe veçanërisht imazherisë në bibliotekën e institucionit është ende i ulët ose mungon totalisht.
5. Mungojnë raportet dhe analiza financiare për programin e studimit.

Rekomandime:

1. Instutucioni të angazhohet në përmirësimin e kurrikulës së programit të studimit.
2. Në funksion të programit të studimit, institucioni të shohë mundësinë e ngritjes dhe përmirësimit të infrastrukturës laboratorike në funksion të imazherisë (përvec asaj dixhitale).
3. Institucioni të gjejë mekanizmat për pajisjen me literaturën e nevojshme (shqiptare dhe të huaj) të viteve të fundit në funksion të programit të studimit.
4. Institucioni të angazhohet në rritjen e numrit të studentëve për të garantuar qëndrueshmërinë afatgjatë të programit të studimit .

Conclusions of the Evaluation of the study program of the second cycle Master of Science "Imaging and Radiotherapy" of the Institution of Higher Education "European University of Tirana"

Strengths and affirmations

1. The Study Program Master of Science in "Imaging and Radiotherapy" takes place in the conditions of a campus, where all facilities especially the teaching auditoriums are designed to meet the standards for teaching.
2. The academic staff of this study program at UET, feels valued and committed in its commitment to achieve the best possible results and to deserve the evaluation of students.
3. Infrastructure and logistics in function of the study program is enough contemporary and in function of the study program in its main part.
4. Agreements and collaborations in function of the study program, especially with Health institutions and private clinics are an important element in the field offered by this study program.

Weak points

1. There is a need for structural improvements in the study program based on the completion of all elements of formative activities.
2. There is a need for complete improvement of some of the main syllabuses in relation to the topics covered.
3. Laboratory infrastructure needs to be improved.
4. The number of publications in the field of medicine and especially imaging in the library of the institution is still low or totally absent.
5. There are no reports and financial analysis for the study program.

Recommendation

1. The institution need to engage in improving the curriculum of the study program
2. In function of the study program, the institution should see the possibility of setting up and improving the laboratory infrastructure in function of imaging (except digital).
3. The institution need to find mechanisms for providing the necessary literature (Albanian and English) of recent years in function of the study program.
4. The institution to engage in increasing the number of students to guarantee the long-term sustainability of the study program.

Shkalla e përmbushjes së standardeve të cilësisë së programit

FUSHAT E VLERËSIMIT	SHKALLA E PËRMBUSHJES SË STANDARDEVE TË FUSHËS			
	Nuk përmbushen	Përmbushen pjesërisht	Përmbushen kryesisht	Përmbushen plotësisht
I. OFRIMI, ORGANIZIMI DHE DREJTIMI I PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT				X
II. STRUKTURA DHE PËRMBAJTJA E PROGRAMIT/EVE TË STUDIMIT			X	
III. MËSIMDHËNIA, MËSIMNXËNIA, VLERËSIMI DHE KOMPETENCAT				X
IV. BURIMET PËR REALIZIMIN E PROGRAMIT TË STUDIMIT			X	
V. STUDENTËT DHE MBËSHTETJA E TYRE				X
VI. SIGURIMI I CILËSISË SË PROGRAMIT/EVE				X
VLERËSIMI TËRËSOR			X	